W przypadku edukacji zdalnej:

Formami sprawdzania i monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
• zwrotne prace pisemne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania,
w postaci skanów, zrzutów ekranu lub zdjęć plików tekstowych, np. uzupełnionych kart pracy, zadań z podręcznika lub ćwiczeń, wymaganych stron zeszytu przedmiotowego, prac plastycznych oraz innej działalności;
• wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowo-wizyjnych prowadzonych na platformie (innym komunikatorze) w czasie rzeczywistym;
• czytanie, recytacja wierszy, odpytywanie dodawania i odejmowania. Tabliczki mnożenia, śpiew piosenek w indywidualnym czasie dla każdego ucznia za pomocą platformy, kamery, telefonu lub nagrań głosowych ;

Głównym kryterium oceniania osiągnięć uczniów jest ich udział w zajęciach, rozumiany jako:
• systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela;
• dotrzymywanie ustalonych terminów;
• uczestniczenie w zajęciach online prowadzonych przez nauczyciela;
• własna aktywność uczniów.
Doceniane będą również inne formy aktywności uczniów wypracowane
z nauczycielem w nauce na odległość np.: zaangażowanie w pracę, samodzielność w wykonywaniu zadań.

Sposobami oceniania osiągnięć uczniów są:
• komentarze słowne (pisemne lub ustne)

Roczną ocenę wystawia się z uwzględnieniem:

• oceny uzyskanej na I półrocze;
• ocen bieżących uzyskanych w nauczaniu na odległość.
Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.