**Warunki i sposoby oceniania zachowania**

**w klasie 8**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia 7 obszarów, z których uczeń zostanie oceniony:
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
3. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
4. dbałość o honor i tradycje szkoły;
5. dbałość o piękno mowy ojczystej;
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
7. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
8. okazywanie szacunku innym osobom.
9. Ocenianie bieżące odbywa się za pośrednictwem uwag pozytywnych i negatywnych wpisywanych do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi. Każda uwaga ma przypisany jeden z obszarów wymienionych w punkcie 1.
10. Zachowanie **wzorowe** otrzymuje uczeń, który:
11. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
12. osiąga maksymalne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań;
13. zawsze jest przygotowany do zajęć;
14. dba o estetykę swojego wyglądu, ubrany jest w odpowiedni strój uczniowski, a jego wygląd nigdy nie budzi zastrzeżeń;
15. na terenie szkoły zawsze przebywa w obuwiu zastępczym;
16. nie spóźnia się na lekcje - najwyżej jeden raz zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
17. zawsze przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
18. nie wagaruje;
19. nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych;
20. wzorowo pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
21. przestrzega ustalonych zasad, norm i procedur;
22. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
23. jest uczynny, chętnie pomaga innym;
24. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
25. aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań i w zajęciach wyrównawczych;
26. chętnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
27. zawsze dba o mienie własne, cudze i szkolne;
28. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
29. chętnie i aktywnie uczestniczy w organizacji uroczystości szkolnych;
30. zawsze kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
31. przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego;
32. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
33. zawsze wypowiada się w sposób kulturalny, jest zawsze taktowny i wykazuje wysoką kulturę słowa;
34. nie używa wulgarnych słów;
35. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
36. zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
37. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się aktom przemocy, agresji i brutalności;
38. zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole i swoim zachowaniem stanowi przykład dla innych;
39. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
40. zawsze jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
41. wykazuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
42. nie stwarza sytuacji konfliktowych;
43. wzorowo zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
44. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
45. używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
46. wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów.
47. Zachowanie **bardzo dobre** otrzymuje uczeń, który:
48. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia";
49. osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami i uwarunkowaniami;
50. bardzo często jest przygotowany do zajęć;
51. sporadycznie zapomina o obuwiu zastępczym;
52. dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany;
53. nie ma żadnych celowych spóźnień;
54. przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
55. nie wagaruje;
56. nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych i nie ucieka z lekcji;
57. przestrzega nakazów i zakazów, stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych;
58. bardzo dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
59. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
60. jest uczynny, pomaga potrzebującym;
61. pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
62. systematycznie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
63. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
64. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
65. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
66. angażuje się w organizację uroczystości szkolnych;
67. kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
68. na uroczystości szkolne zazwyczaj przychodzi w galowym stroju;
69. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
70. stosuje zwroty grzecznościowe, jest taktowny i prezentuje wysoką kulturę słowa;
71. nie używa wulgarnych słów;
72. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
73. nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
74. dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
75. nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji;
76. zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
77. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
78. jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
79. nie stwarza sytuacji konfliktowych;
80. odpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
81. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
82. zazwyczaj używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
83. zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów.
84. Zachowanie **dobre** otrzymuje uczeń, który:
85. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
86. osiąga przeciętne wyniki w stosunku do swoich możliwości;
87. często jest przygotowany do zajęć;
88. sporadycznie zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
89. nosi stosowny strój uczniowski, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;
90. najwyżej trzy do czterech razy zdarzy mu się spóźnić się na lekcje;
91. najwyżej raz zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
92. najwyżej raz był na wagarach;
93. najwyżej dwa razy zdarzy mu się opuścił pojedynczą godzinę lekcyjną rano w trakcie lub na końcu zajęć;
94. dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
95. skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się;
96. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
97. pomaga potrzebującym;
98. angażuje się w życie klasy i szkoły w wybrany przez siebie sposób i na prośbę nauczyciela;
99. motywowany przez nauczyciela rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
100. czasami reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
101. dba o mienie własne, cudze i szkolne;
102. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
103. nie uchyla się od uczestnictwa w organizacji uroczystości szkolnych;
104. kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
105. często na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
106. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
107. często wypowiada się w sposób kulturalny, jest zazwyczaj taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa;
108. sporadycznie używa wulgarnych stów;
109. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
110. celowo nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia;
111. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń;
112. zdarzyło się naruszenie zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
113. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
114. często używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
115. sporadycznie zapomina o zasadach kulturalnego zachowania wobec pracowników szkoły i uczniów.
116. Zachowanie **poprawne** otrzymuje uczeń, który:
117. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
118. osiąga wyniki poniżej swoich możliwości i umiejętności;
119. jest rzadko przygotowany do zajęć;
120. czasami nie zmienia obuwia;
121. czasami jest ubrany w niestosowny strój, który budzi zastrzeżenia, jeżeli chodzi o higienę;
122. pięć do ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
123. najwyżej dwa lub trzy razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
124. najwyżej dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
125. trzy do pięciu razy opuści pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
126. niezbyt dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
127. skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie zareagował właściwie na zwróconą mu uwagę;
128. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
129. sporadycznie pomaga potrzebującym;
130. z niewielkim zaangażowaniem pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, nie zawsze szanuje rzeczy własne, społeczne i ogólnodostępne;
131. pomimo motywacji ze strony nauczyciela niechętnie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
132. rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
133. nie zawsze szanuje mienie własne, cudze i szkolne;
134. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
135. niechętnie bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
136. sporadycznie wykazuje niekulturalne zachowanie w trakcie uroczystości szkolnych;
137. rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
138. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
139. rzadko wypowiada się w sposób kulturalny i taktowny, czasami nie panuje nad emocjami;
140. czasami używa wulgarnych słów;
141. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
142. bywa agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami;
143. sporadycznie nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
144. sporadycznie narusza zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
145. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
146. czasami jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
147. sporadycznie stwarza sytuacje konfliktowe;
148. niewłaściwie zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;
149. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
150. rzadko używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
151. czasami nietaktownie odnosi się do innych pracowników szkoły i uczniów.
152. Zachowanie **nieodpowiednie** otrzymuje uczeń, który:
153. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
154. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości;
155. bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć;
156. często zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
157. powyżej ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
158. powyżej trzech razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
159. więcej niż dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
160. powyżej pięciu razy opuszcza pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
161. niechętnie i niezbyt starannie pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
162. wielokrotnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji;
163. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
164. niechętnie pomaga potrzebującym;
165. rzadko podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły, nie szanuje mienia własnego, szkolnego i kolegów;
166. z nikłym zaangażowaniem rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
167. bardzo rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
168. nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego;
169. ma negatywny wpływ na innych;
170. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
171. rzadko i za namową nauczyciela bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
172. zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
173. bardzo rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
174. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
175. często wypowiada się w sposób niekulturalny i nietaktowny;
176. często używa wulgarnych słów;
177. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
178. celowo naraża na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia swojego i innych;
179. oszukuje i ma negatywny wpływ na innych;
180. wielokrotnie łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
181. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
182. często jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
183. jest agresywny i stwarza sytuacje konfliktowe;
184. nieodpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw oraz innych zajęć i nie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;
185. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
186. sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
187. ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i uczniów.
188. Zachowanie **naganne** otrzymuje uczeń, który:
189. w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia":
190. nie pracuje nad pogłębianiem wiadomości i umiejętności;
191. nie jest przygotowany do zajęć;
192. ubrany jest w strój rażąco odbiegający od norm obowiązujących w szkole;
193. na terenie szkoły nie przebywa w obuwiu zastępczym;
194. nie spóźnia się na lekcje;
195. nie przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
196. wagaruje;
197. opuszcza pierwsze godziny lekcyjne i ucieka z lekcji;
198. nie pełni dyżuru klasowego oraz innych powierzonych funkcji;
199. nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie reaguje na polecenia nauczyciela
200. w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej":
201. nie pomaga potrzebującym;
202. nie pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły;
203. nie rozwija zainteresowań w kołach zainteresowań lub nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
204. nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach;
205. celowo niszczy mienie szkolne i kolegów;
206. w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły":
207. nie bierze udziału w organizacji uroczystości szkolnych;
208. w niekulturalny sposób uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
209. na uroczystości szkolne nie przychodzi w galowym stroju;
210. w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej":
211. nie wypowiada się w sposób kulturalny;
212. bardzo często używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach;
213. w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób":
214. stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
215. jest agresywny, czym stwarza niebezpieczeństwo dla zdrowia swojego i innych;
216. posiada, używa, rozprowadza papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki i inne środki zmieniające świadomość, a tym samym naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne oraz innych osób;
217. rażąco łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
218. w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią":
219. jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
220. prowokuje sytuacje konfliktowe;
221. notorycznie uniemożliwia prowadzenie lekcji i innych zajęć;
222. nagrywa, fotografuje, filmuje, upowszechnia sytuacje szkolne bez zgody nauczyciela oraz innych uczniów;
223. wszedł w konflikt z prawem;
224. publikuje, upowszechnia, powiela treści obraźliwe, naruszające godność osobistą, zawodową innych osób;
225. w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom":
226. nie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
227. nie odnosi się z szacunkiem do innych osób.
228. Zasady ustalania ocen z zachowania:
229. uczeń otrzymuje ocenę wzorową zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę wzorową i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż bardzo dobry;
230. uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę bardzo dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż dobry;
231. uczeń otrzymuje ocenę dobrą zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż poprawny;
232. uczeń otrzymuje ocenę poprawną zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę poprawną lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż nieodpowiednie;
233. uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę nieodpowiednią lub wyższą i uczeń może uzyskać ocenę naganną jedynie w trzech obszarach ;
234. uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzymał ocenę naganną.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną  zachowania jeżeli:

1. uczeń lub jego rodzice zwrócą się do Dyrektora Szkoły, w formie pisemnej, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania, w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
2. Dyrektor Szkoły przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi wychowawcy;
3. nauczyciel wychowawca dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną, roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.

2.Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej  zachowania jest: a) zaistnienie nowych okoliczności od chwili ustalenia przewidywanej oceny zachowania, tj. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia poza szkołą, osiągnięciach w pracy na rzecz środowiska,

b) okoliczności powyższych nauczyciel wychowawca nie brał pod uwagę przy ustalaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.