

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH
WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY
KLASYFIKACYJNEJ**

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. V

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocena uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia i jest wypadkową czterech składowych:

- wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań,
- postawy, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności,
- postępu, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej,
- rezultatu, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

I. Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego.

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazywał szczególną sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazywał się szczególnym zaangażowaniem w pracy podczas lekcji,
- miał twórczą postawą,
- był zawsze przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich lekcjach,
- systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i osiągał duże postępy w osobistym usprawnieniu,
- był koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzegał zasad BHP, „fair play”, dbał o bezpieczeństwo własne i innych,
- prowadził sportowy i higieniczny tryb życia,
- systematycznie i czynnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych,
- brał udział w zawodach sportowych, reprezentując szkołę,

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazywał bardzo wysoką sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- wykazywał się bardzo dużym zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowania się do zajęć w ciągu semestru, całego roku szkolnego,
- był koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzegał zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego,
- prowadził sportowy i higieniczny styl życia,
- systematycznie doskonalił swoją sprawność motoryczną i osiągał postęp w osobistym usprawnieniu,
- czynnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym,

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bez zarzutów wywiązywał się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- starał się podnosić swoje umiejętności i sprawność fizyczną,
- jego staranność, sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć była wysoka,
- był koleżeński, na ogół przestrzegał zasad BHP,
- prowadził higieniczny tryb życia,
- uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo - rekreacyjnym,

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- wkładał minimalny wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków,
- wykazywał się małą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowanie się do zajęć,
- wykazywał przeciętną aktywność w czasie zajęć i ograniczał swoją aktywność ruchową do lekcji wychowania fizycznego ,
- był niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzegał zasad BHP,
- poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniżył się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazywał lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu,
- wykazywał się znikomą starannością i sumiennością w wykonywaniu zadań i zaangażowaniem w przebieg lekcji oraz stopniem przygotowanie się do zajęć,
- wykazywał niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych, nie podejmował działań mających na celu podniesienie swojej sprawności,
- czynności ruchowe wykonywał w sposób minimalny, poniżej możliwości fizycznych, wymagał częstej pomocy nauczyciela,
- był niekoleżeński, niezdyscyplinowany, naruszał zasady BHP,
- nie pracował nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej był znacznie niższy od poprzednich wyników,
- prowadził niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

W klasie V szkoły podstawowej kontrolujemy i oceniamy następujące obszary aktywności ucznia:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) sprawność fizyczną (kontrola):
 - Indeks Sprawności Fizycznej Zuchory: (próba szybkości, skoczności, siły ramion, gibkości, wytrzymałości, siły mięśni brzucha).
 - pomiar tętna przed wysiłkiem i po jego zakończeniu - Test Coopera.
- 4) umiejętności ruchowe z zakresu:
 - gimnastyki,
 - minipiłki nożnej,
 - minikoszykówki,
 - minipiłki ręcznej,
 - minipiłka siatkowej,
 - innych, wg planu pracy nauczyciela.
- 5) wiadomości:
 - uczeń zna podstawowe przepisy minigier zespołowych (odpowiedzi ustne lub pisemny test),
 - uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować pojęcie zdrowia według WHO (odpowiedzi ustne lub sprawdzian pisemny),
 - uczeń zna Test Coopera, potrafi go samodzielnie przeprowadzić oraz indywidualnie interpretuje własny wynik.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę
2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
 - a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
 - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

IV. Informacje dotyczące monitorowania i oceniania ucznia z wychowania fizycznego w kształceniu na odległość.

Ocenianie z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (karty pracy, linki do filmów, artykułów, prezentacji, quizów, testów) w zakresie wiedzy oraz zachęcające do podejmowania aktywności fizycznej, wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania.
2. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej:
 - praca domowa (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
 - udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
 - inne prace, np.: prezentacje, projekty itp.,
 - wszelkie formy aktywności wskazane przez nauczyciela,
 - rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
 - weryfikacja aktywności fizycznej na podstawie diagnozy własnej ucznia, w formie pisemnej lub pokazu (karty aktywności fizycznej, nagranie),
 - weryfikacja aktywności fizycznej za pomocą aplikacji mobilnych monitorujących aktywność fizyczną.
3. Nauczyciele wychowania fizycznego mogą stosować dodatkowe zadania kontrolno-oceniające dostosowane do możliwości realizacji ich przez ucznia w warunkach kształcenia na odległość.
4. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione, obowiązują te zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.
5. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na staranność w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanymi trudności, kreatywność uczniów, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów realizacji prac i zadań.
6. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku i bieżąco przekazywane uczniom, rodzicom drogą elektroniczną ustaloną i jednolitą dla całej szkoły.
7. Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:
 - oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej,
 - oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu.