

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasie 4**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- wykonuje pomoce do pracowni lub inne dodatkowe według potrzeb

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym
- uzyskuje co najmniej dobre oceny z wiedzy technicznej
- wykonuje prace techniczne starannie, w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów
- z wiedzy otrzymuje co najmniej oceny dostateczne
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia, utrzymuje porządek na swoim stanowisku
- wykonuje w miarę staranne prace techniczne

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku
- wykonuje mało staranne prace techniczne.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- z wiedzy przedmiotowej uzyskuje wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji
- wykonuje niestaranne prace techniczne.

**Stopień niedostateczny :**

- Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń i zadań. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będzie brana pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

W nauczaniu techniki ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- testy
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- prowadzenie zeszytu,
- przygotowanie potrzebnych materiałów na zajęcia,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

- a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
- b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
- c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
- d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

### **Warunki i tryb przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia (informacje ze Statutu Szkoły)**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocenianie bieżące prowadzone jest systematycznie, tj. równomiernie rozłożone na cały okres klasyfikacyjny.
3. Nauczyciel podczas ustalania oceny bieżącej może wykorzystać następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  - ustne odpowiedzi na lekcji;
  - prace kontrolne w postaci wypracowania, dyktanda, zadań;
  - testy i sprawdziany;
  - wytwory pracy ucznia;
  - notatki sporządzone w zeszycie i ćwiczeniach;
  - zadania domowe;
  - polecenia wykonywania określonych zadań, ćwiczeń, które uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń, ustnie, przy tablicy;
  - prowadzenie zeszytu;
  - udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;
  - zaangażowanie w pracę podczas lekcji;
  - dodatkową pracę.
4. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (zadania klasowego, zadania domowego, ustnej odpowiedzi itp.) uczeń może uzyskać w danym dniu tylko jedną ocenę.
5. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny pisemnych prac kontrolnych (zadań klasowych, zadań domowych) w terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni.
6. a) Na pisemny wniosek rodzica ucznia, nauczyciel przygotowuje w ciągu 5 dni roboczych kopię pisemnego sprawdzianu (pracy) ucznia.  
b) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
  - na wniosek ustny uzasadnia w formie ustnej, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym z datą i podpisem;
  - na wniosek pisemny uzasadnia w formie pisemnej, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym z datą i podpisem.
7. Nauczyciel danego przedmiotu jest zobowiązany przechowywać sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne przez okres jednego roku do 30 września następnego roku szkolnego.
8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane:
  - uczniowi na lekcji podczas analizowania wyników;
  - rodzicom w czasie spotkań z wychowawcą i nauczycielami;
  - na wniosek ucznia lub jego rodziców podczas indywidualnych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami lub Dyrektorem Zespołu.
9. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, wychowawca klasy jest zobowiązany do przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu podczas przyjętych w szkole form współpracy z rodzicami, w szczególności:
  - w trakcie spotkań klasowych z rodzicami;
  - podczas dni otwartych - spotkań rodziców z nauczycielami uczącymi dziecko;
  - podczas indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami;
  - poprzez pisemne informacje przekazywane rodzicom.

**W przypadku edukacji zdalnej:**

1. Formami sprawdzania i monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- zwrotne prace pisemne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania, w postaci skanów, zrzutów ekranu lub zdjęć plików tekstowych, np. uzupełnionych kart pracy, wymaganych stron zeszytu przedmiotowego, prac technicznych oraz innej działalności;
- wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowo-wizyjnych prowadzonych na platformie (innym komunikatorze) w czasie rzeczywistym;

2. Głównym kryterium oceniania osiągnięć uczniów jest ich udział w zajęciach, rozumiany jako:

- systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela;
- dotrzymanie ustalonych terminów;
- uczestniczenie w zajęciach online prowadzonych przez nauczyciela;
- własna aktywność i uczniów

Doceniane będą również inne formy aktywności uczniów wypracowane z nauczycielem w nauce na odległość np.: zaangażowanie w pracę, samodzielność w wykonywaniu zadań, ale także umiejętność współpracy z innymi uczniami.

3. Sposobami oceniania osiągnięć uczniów są:

- komentarze słowne (pisemne lub ustne).

4. Roczna ocenę wystawia się z uwzględnieniem:

- oceny uzyskanej na I półrocze;
- ocen bieżących uzyskanych w nauczaniu na odległość.

5. Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć technicznych w klasie 5**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- wykonuje pomoce lub inne dodatkowe materiały do pracowni, szkoły.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń który:

- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym
- uzyskuje co najmniej dobre oceny z wiedzy technicznej
- wykonuje prace techniczne starannie, w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów
- Z wiedzy przedmiotowej otrzymuje co najmniej oceny dostateczne
- podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia, utrzymuje porządek na swoim stanowisku
- wykonuje w miarę staranne prace techniczne

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób
- treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny
- na stanowisku pracy nie zachowuje porządku
- wykonuje mało staranne prace techniczne.

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania
- z wiedzy uzyskuje wyniki poniżej oceny dostatecznej
- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji
- wykonuje niestaranne prace techniczne.

**Stopień niedostateczny:**

- Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń i zadań. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będzie brana pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

## **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

W nauczaniu techniki ocenie podlegać będą następujące formy pracy:

- testy
- zadania praktyczne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- prowadzenie zeszytu,
- przygotowanie potrzebnych materiałów na zajęcia,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej Warunki i tryb  
uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej  
z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

- a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
- b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
- c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
- d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

**Warunki i tryb przekazywania rodzicom informacji  
o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu  
oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia  
(informacje ze Statutu Szkoły)**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Ocenianie bieżące prowadzone jest systematycznie, tj. równomiernie rozłożone na cały okres klasyfikacyjny.
3. Nauczyciel podczas ustalania oceny bieżącej może wykorzystać następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- ustne odpowiedzi na lekcji;
- prace kontrolne w postaci wypracowania, dyktanda, zadań;
- testy i sprawdziany;
- wytwory pracy ucznia;
- notatki sporządzone w zeszycie i ćwiczeniach;
- zadania domowe;
- polecenia wykonywania określonych zadań, ćwiczeń, które uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń, ustnie, przy tablicy;
- prowadzenie zeszytu;
- udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych;
- zaangażowanie w pracę podczas lekcji;
- dodatkową pracę.

4. Z jednej formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (zadania klasowego, zadania domowego, ustnej odpowiedzi itp.) uczeń może uzyskać w danym dniu tylko jedną ocenę.
5. Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny pisemnych prac kontrolnych (zadań klasowych, zadań domowych) w terminie nie później niż w ciągu 2 tygodni.
6. a) Na pisemny wniosek rodzica ucznia, nauczyciel przygotowuje w ciągu 5 dni roboczych kopię pisemnego sprawdzianu (pracy) ucznia.  
b) Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
  - na wniosek ustny uzasadnia w formie ustnej, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym z datą i podpisem;
  - na wniosek pisemny uzasadnia w formie pisemnej, a fakt ten odnotowuje w dzienniku lekcyjnym z datą i podpisem.
7. Nauczyciel danego przedmiotu jest zobowiązany przechowywać sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne przez okres jednego roku do 30 września następnego roku szkolnego.
8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane:
  - uczniowi na lekcji podczas analizowania wyników;
  - rodzicom w czasie spotkań z wychowawcą i nauczycielami;
  - na wniosek ucznia lub jego rodziców podczas indywidualnych kontaktów z wychowawcą, nauczycielami lub Dyrektorem Zespołu.
9. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, wychowawca klasy jest zobowiązany do przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu podczas przyjętych w szkole form współpracy z rodzicami, w szczególności:
  - w trakcie spotkań klasowych z rodzicami;
  - podczas dni otwartych - spotkań rodziców z nauczycielami uczącymi dziecko;
  - podczas indywidualnych spotkań nauczycieli z rodzicami;
  - poprzez pisemne informacje przekazywane rodzicom.

### **W przypadku edukacji zdalnej:**

1. Formami sprawdzania i monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:
  - zwrotne prace pisemne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania, w postaci skanów, zrzutów ekranu lub zdjęć plików tekstowych, np. uzupełnionych kart pracy, wymaganych stron zeszytu przedmiotowego, prac technicznych oraz innej działalności;
  - wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowo-wizyjnych prowadzonych na platformie (innym komunikatorze) w czasie rzeczywistym;
2. Głównym kryterium oceniania osiągnięć uczniów jest ich udział w zajęciach, rozumiany jako:
  - systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela;
  - dotrzymanie ustalonych terminów;
  - uczestniczenie w zajęciach online prowadzonych przez nauczyciela;
  - własna aktywność i uczniów

Doceniane będą również inne formy aktywności uczniów wypracowane z nauczycielem w nauce na odległość np.: zaangażowanie w pracę, samodzielność w wykonywaniu zadań, ale także umiejętność współpracy z innymi uczniami.

3.Sposobami oceniania osiągnięć uczniów są:

- komentarze słowne (pisemne lub ustne).

4.Roczną ocenę wystawia się z uwzględnieniem:

- oceny uzyskanej na I półroczu;
- ocen bieżących uzyskanych w nauczaniu na odległość.

5.Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.