

**KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM
W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (*Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 ze zm.*)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 30 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (*Dz. U. z 2012 poz. 977 ze zm.*).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (*Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm.*)
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Zespołu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły:

Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej ok. 300 uczniów – ok. 200 do Szkoły Podstawowej i 100 do Gimnazjum. Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny i wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień ucznia, by przygotować go do życia w otaczającym świecie. Oferujemy naszym uczniom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą oni zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji. Wspieramy ducha partnerstwa we współdziałaniu środowiska życia i edukacji dzieci, a więc domu, szkoły i społeczności lokalnej. Pragniemy, aby obiekty sportowe, boiska, sale gimnastyczne służyły nie tylko uczniom naszej szkoły, ale były również dostępne dla społeczności lokalnej. Promujemy sporty rekreacyjne i zdrowy styl życia.

2. Dane kontaktowe:

Adres: ul. Na Równi, 34-431 Waksmund,
tel/fax: (018) 26-53-941,
adres poczty elektronicznej: sp_waksmund@poczta.onet.pl,
adres internetowy szkoły: zswaksmund.republika.pl

3. Historia i tradycja szkoły:

- W 1898 r. pojawiły się pierwsze wzmianki dotyczące nauczania w Waksmundzie.
- W 1856 r. została powołana szkoła trywialna w Ostrowsku i uczęszczało do niej 29 uczniów ze wsi Waksmund.
- W 1883 r. Gmina Waksmund pismem ówczesnego wójta zadeklarowała przynależność do szkoły w Nowym Targu.
- W 1893 r. ruszyła budowa budynku tzw. „starej szkoły”. Początkowo szkoła ta miała 1 salę lekcyjną dla uczniów klas od trzeciej do szóstej, uczniowie klas pierwszej i drugiej naukę pobierali nadal w Ostrowsku.
- W 1895 r. rozpoczęto nauczanie w nowopowstałej szkole. Naukę w wieku sześciu lub siedmiu lat w zależności od uznania rodziców w roku szkolnym 1894/95 rozpoczęło 9 dziewcząt i 13 chłopców.
- W 1901 r. Rada Szkoły, która dotychczas połączona była z Radą w Ostrowsku odłączyła się i utworzyła samodzielną jednostkę w Waksmundzie.
- W 1909 r. Rada Gminy podjęła uchwałę w sprawie rozszerzenia budynku szkolnego o jedną salę lekcyjną. Już od września wszyscy uczniowie naukę pobierali w jednym budynku szkoły.
- W 1922 r. powstał chór, koło teatralne i ognisko Związku Podhalan. Funkcjonowała wtedy szkoła trzyklasowa z sześcioma oddziałami.
- W 1923 r. rozpoczęła działalność biblioteka szkolna z kilkusetnym zbiorem książek.
- W roku szkolnym 1930/31 do szkoły w Waksmundzie uczęszczało 149 uczniów, a uczyło trzech nauczycieli.
- W 1933 r. Rada Gminy podjęła uchwałę o dobudowaniu w miejscowej szkole trzeciej sali

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

lekcyjnej.

- W 1937 r. Rozpoczęto przebudowę poddasza w budynku szkolnym. Mieszkanie kierownika na dole zamieniono na sale lekcyjne.
- W latach II wojny światowej budynek szkoły był miejscem tortur i kaźni wielu mieszkańców wsi. Tu bowiem Niemcy prowadzili przesłuchania partyzantów i ich rodzin. Lata wojny nie sprzyjały edukacji, mimo tego wg metryk szkolnych liczba uczniów rozpoczynających naukę wynosiła około trzydziestu.
- W 1950 r. wydłuża się proces nauczania i trwa teraz 7 lat.
- W 1951 r. został powołany Komitet Rodzicielski, który organizując zabawy pozyskiwał środki na nagrody dla uczniów.
- W 1961 r. do szkoły uczęszcza 217 uczniów, z którymi pracowało 6 nauczycieli. W szkole pod opieką nauczycieli działają: Samorząd Szkolny, Spółdzielnia Uczniowska, SKO. Uczniowie licznie biorą udział w konkursach: plastycznych, recytatorskich, wokalnych.
- W roku szkolnym 1966/67 Zgodnie z wytycznymi władz oświatowych proces nauczania ulega wydłużeniu o 1 rok - ma trwać w sumie osiem lat. W szkole w Waksmundzie funkcjonuje 11 oddziałów, w skład których wchodzi 303 uczniów klas od pierwszej do ósmej, zaś kadrę pedagogiczną stanowi 10 osób. Rok szkolny podzielony jest na 4 okresy.
- W roku szkolnym 1967/68 Zbiór pomocy dydaktycznych wzbogaca radiomagnetofon. Uczniowie pod nadzorem nauczycieli wykonywali wiele prac na rzecz wsi: porządkowanie terenu, malowanie ogrodzenia szkoły, skoczni i inne. Bardzo pręźnie działała biblioteka szkolna - księgozbiór stanowią 152 woluminy.
- W 1972 r. w szkole przybywa nowych organizacji i kół zainteresowań: LOP, SKS, ZHP, SKO. Liczba uczniów w roku wynosiła 338 a klasy I, III, V, VI i VII podzielone były na oddziały A i B. W związku z tym, że stary budynek szkoły nie mógł pomieścić wszystkich uczniów, od 1972 r. korzysta się z sąsiedniego budynku, powstałego z przeznaczeniem na ośrodek zdrowia.
- W 1985 r. ustalono pierwotną lokalizację nowego budynku szkoły.
- W roku szkolnym 1991/92 wprowadzono sześciostopniową skalę ocen osiągnięć ucznia. Została powołana Rada Szkoły, w skład której wchodzi po trzech przedstawicieli: rodziców, uczniów i nauczycieli. Rada Szkoły ma znaczny wkład w to, aby we wsi Waksmund dzieci pobierały naukę w godziwych warunkach, aby powstał budynek nowej szkoły. Sukcesywnie pozyskiwała środki finansowe na rzecz istniejącej szkoły.
- W 1992 r. decyzją Rady Pedagogicznej wchodzi w życie Statut Szkoły Podstawowej w Waksmundzie, Regulaminy: Szkoły, Rady Pedagogicznej, Oceny z zachowania. Liczba uczniów wynosi 325 w 16 oddziałach. Bardzo pręźnie i ze spektakularnymi osiągnięciami działał klub sportowy Tornado zdobywając puchary w piłce nożnej, unihokeju, biegach przełajowych. Uczniowie SP Waksmund osiągają coraz lepsze wyniki również w innych dyscyplinach - zajmują pierwsze miejsca w gminnych konkursach m.in.: recytatorskim, gwary góralskiej, „Od przedszkola do Podhala”.

- W roku szkolnym 2000/01 w związku ze zmianami w systemie oświatowym nauka w szkole podstawowej obejmuje dwa etapy kształcenia. Absolwenci klas VI kontynuują naukę w gimnazjum w Krempachach. Po reformie oświaty liczba uczniów SP w Waksmundzie maleje do 277 w 12 oddziałach.
- W 2001 r. 11 stycznia zatwierdzono projekt budowy nowego budynku szkoły.
- W 2002 r. 25 września rozpoczęto prace inwestycyjne związane z budową nowej siedziby szkoły.
- W 2003 r. 22 listopada wmurowano kamień węgielny pod budowę szkoły.
- W 2006 r. 9 grudnia 2006 r. oficjalne otwarcie i poświęcenie obiektu nowej szkoły. Do nowego budynku przeprowadza się Szkoła Podstawowa.
- W roku szkolnym 2007/2008 gimnazjaliści z Waksmundu rozpoczynają uczęszczanie do szkoły we własnej miejscowości. W Waksmundzie działają niezależnie: szkoła podstawowa i gimnazjum.
- W roku szkolnym 2008/2009 następuje administracyjne połączenie szkoły podstawowej i gimnazjum. Nowa jednostka nosi nazwę Zespół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Waksmundzie.

4. Kadra szkoły:

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi i wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą swój warsztat pracy. Zatrudniamy specjalistów, tj. logopedę, nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, pedagoga, wielu nauczycieli posiada co najmniej dwa kierunki studiów. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, wdrażają też własne programy nauczania i wychowania, są autorami innowacji pedagogicznych, pełnią funkcję w komisjach konkursów przedmiotowych.

5. Baza szkoły:

Szkoła dysponuje 17 salami lekcyjnymi w tym pracownią komputerową z 26 stanowiskami, pracownią chemiczną, salą humanistyczną, salą historyczną, salą biologiczną salami językowymi oraz salą audiowizualną. Klasy I – III szkoły podstawowej są dostosowane i wyposażone do potrzeb dzieci, wydzielono w nich miejsca do nauki i rekreacji, zaopatrzone w dywany oraz pomoce dydaktyczne. Na terenie szkoły znajdują się również 2 pomieszczenia dla klasy „0”, jadalnia oraz szkolne miejsce zabaw dla młodszych dzieci - „Radosna Szkoła”. Szkoła posiada sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, pokój nauczycielski, bibliotekę z centrum multimedialnym; dużą salę gimnastyczną z trybunami, siłowniami oraz osobnymi szatniami dla dziewczyn i chłopców z prysznicami, salkę do gimnastyki korekcyjnej i innych zajęć ruchowych, kuchnię z jadalnią; toalety, oddzielne szatnie dla każdego oddziału, gabinety: nauczania zintegrowanego, humanistyczny, matematyczno-przyrodniczy, języków obcych, nauczycieli wychowania fizycznego, magazyny. W szkole są też pomieszczenia specjalistyczne, jak gabinet do zajęć logopedycznych i terapii pedagogicznej - gabinet pedagoga szkolnego.

Teren przy szkole jest ogrodzony, mieszczą się na nim: boisko sportowe „Orlik”, dwa duże plac zabaw, stanowisko do tenisa stołowego; teren zielony oraz parkingi dla pracowników

i rodziców. Budynek, jak i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny.

6. Uczniowie:

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, często z sukcesami. Rozwijają swoje uzdolnienia w różnych formach działalności artystycznej, takich jak np. zespół wokalny „Hilaritas”, zespoły pieśni i tańca regionalnego i innych. Uczestniczą w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. piłka nożna, tenis stołowy, piłka siatkowa, kolarstwo górskie, narciarstwo biegowe), uzyskują wysokie lokaty w zawodach oraz turniejach na różnych szczeblach. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób samotnych i chorych. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, m.in. w przeglądach twórczości artystycznych, konkursie filatelistycznym. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy.

II. ŚRODOWISKO LOKALNE I JEGO POTRZEBY

1. Charakterystyka środowiska lokalnego:

Nasza wieś liczy ok. 2,5 tys. mieszkańców, wśród których znaczna liczba to ludzie młodzi, znajdujący zatrudnienie w naszej miejscowości, pobliskich miejscowościach i za granicą. Większość osób posiada wykształcenie średnie. Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, Pasowanie Pierwszoklasistów i inne.

2. Najważniejsze potrzeby środowiska lokalnego:

Najbardziej istotna dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje odpowiedniej oferty edukacyjnej zarówno do uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce, wysokiego poziomu nauczania, potwierdzonego wynikami sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych i wysokimi lokatami w konkursach przedmiotowych, stworzenia uczniom możliwości odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne, organizacji imprez kulturalnych.

3. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym:

Szkoła podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz placówki i środowiska lokalnego. Każdego roku zapraszamy do szkoły policjantów, strażaków, uczymy nasze dzieci bezpiecznego poruszania się po ulicy oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Współpracujemy z PTTK, biorąc udział w rajdach rowerowych i pieszych. Rodzice i opiekunowie uczniów są ważnym ogniwem szkoły. Współpraca z Nimi, to warunek dobrego jej funkcjonowania.

Nasza szkoła jest na tę współpracę otwarta. Pełną jawność naszych działań, konsultację z rodzicami we wszystkich ważnych kwestiach szkoły, niczym nie skrępowaną samorządność w każdym zakresie, to zadania przed jakimi stoi nasza szkoła. Szkoła współpracuje również

ściśle z przedstawicielami samorządu lokalnego.

Należy kierunkować działalnością placówki, tak by stała się miejscem, w którym rodzice i uczniowie będą mieli okazję do umacniania swoich więzi.

W szkole należy dbać o to, aby rodzice:

- czuli się rzeczywistymi współgospodarzami szkoły;
- wspólnie znajdowali mocne i słabe strony placówki;
- dostrzegali efekty poczynąń dzieci i nauczycieli;
- wykazywali się aktywnością i byli współorganizatorami życia szkoły, jak i działań środowiskowych.

Ponadto:

- poważnie traktować wszelkie propozycje, uwagi i wnioski rodziców;
- wsłuchiwać się w Ich opinie, poglądy i rady;
- systematycznie zapoznawać z osiągnięciami dzieci;
- badać oczekiwania rodziców wobec funkcjonowania placówki, propozycje rozwiązań i pomysły dotyczące kierunku pracy szkoły będą wzięte pod uwagę w planowaniu działań zmierzających do rozwoju placówki;
- dbać o rodziców dzieci, które mają trudności dydaktyczno – wychowawcze, umożliwiając im diagnozę problemów ich dziecka, uzyskanie wsparcia oraz kompetentnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- włączać rodziców do działań na rzecz szkoły, w organizację uroczystości, wypoczynku i turystyki ich dzieci.

Spośród wielu metod i form współpracy z rodzicami preferujemy:

- dni otwarte dla rodziców uczniów przychodzących do szkoły;
- uroczystości szkolne, koncerty dla społeczeństwa;
- pogadanki, prelekcje, pedagogizację rodziców;
- rozmowy indywidualne;
- zebrania grupowe;
- pozyskiwanie informacji od rodziców poprzez ankiety i rozmowy indywidualne;
- prezentację dorobku uczniów np. podczas Festynu Rodzinnego.

Współczesna szkoła musi być szkołą ściśle związaną ze środowiskiem, w którym funkcjonuje. W ramach tej współpracy pragniemy pozyskać przyjaciół szkoły, którzy widząc celowość i skutek działań będą współpracować systematycznie i wspierać finanse szkoły. Z takiej działalności płyną również korzyści pozafinansowe – jest to budowanie przychylności i solidnego wizerunku szkoły. Otoczenie stawia przed szkołą wymagania, wydaje również opinie, które mają dużą siłę oddziaływania.

W związku z tym preferujemy dalszą współpracę z instytucjami, które działają w środowisku, m.in.:

- Radą Sołecką;
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Waksmundzie;
- Parafią w Waksmundzie;
- Przedszkolem w Waksmundzie;

- Przychodnią Lekarską,
- Gorczańskim Parkiem Narodowym;
- Instytucjami i firmami działającymi w pobliżu Waksmundu.

Mieszkańcy Waksmundu wiedzą, że zawsze mogli i będą mogli liczyć na życzliwość i pomoc ze strony wszystkich pracowników Szkoły. Szkoła jest otwarta dla organizacji i przedsięwzięć organizowanych we wsi.

W swoich działaniach będziemy współpracować z wieloma instytucjami wspierającymi edukację młodzieży:

- Urzędem Gminy – jako organem prowadzącym;
- Kuratorium Oświaty – jako organem nadzoru pedagogicznego;
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- Młodzieżowym Domem Kultury;
- Miejskim Ośrodkiem Kultury;
- Dzielnicowym Domem Kultury;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- pełnomocnikiem Komisji ds. Profilaktyki i Uzależnień Alkoholowych;
- Biblioteki Publicznej w Waksmundzie;
- Policją;
- Strażą Miejską;
- Ochotniczą Strażą Pożarną;
- Fundacją im. Adama Worwy.

III. CELE SZKOŁY

1. Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne (5 – 10 lat)

- a. wzbogacanie bazy lokalowej,
- b. poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań,
- c. rozwijanie współpracy z rodzicami,
- d. poszerzenie grona przyjaciół szkoły,
- e. wzbogacenie oferty szkoły o stabilne przedszkole i oddział sportowy (corocznie rekrutowany spośród trzecioklasistów).

2. Cele etapowe - najbliższe dwa lub trzy lata:

- a. utrzymanie kolejnych oddziałów klasy sportowej,
- b. wzrost świadomości prozdrowotnej społeczności wsi,
- c. większe zaangażowanie rodziców w organizację imprez szkolnych,
- d. nawiązanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami.

3. Cele roczne (plan pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015/2016):

Kalendarz roku szkolnego, budżet Placówki, plan pracy dyrektora i wicedyrektora szkoły, plan pracy pedagoga, psychologa, godziny pracy pielęgniarki, kalendarz szkolnych imprez i uroczystości, plan wycieczek i wyjazdów szkolnych, plan turniejów i zawodów sportowych, harmonogram konkursów, współpraca z rodzicami - terminarz spotkań, terminarz posiedzeń

rad pedagogicznych, współpraca z lokalnym środowiskiem i inne.

IV. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

- 1) dobrze funkcjonuje w otoczeniu,
- 2) jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- 3) umie wyrażać własne opinie i zdanie, ma poczucie własnej godności i wartości,
- 4) wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce, jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego, umie znaleźć potrzebne informacje,
- 5) odróżnia dobro od zła, jest przyjaźnie nastawiony do świata,
- 6) jest wysportowany, dba o zdrowie swoje i innych,
- 7) jest asertywny, umie rozwiązywać konflikty,
- 8) jest tolerancyjny, umie aktywnie słuchać innych,
- 9) jest odpowiedzialny, jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi. szanować własną i cudzą godność,
- 10) nie boi się nowości, doskonalą samego siebie,
- 11) jest kulturalny i odpowiedzialny,
- 12) rozumie innych i potrafi z nimi współpracować, nawiązywać właściwe relacje interpersonalne, wyrażać własne odczucia i emocje, panować nad własnym zachowaniem,
- 13) jest patriotą, szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe, kultywuje tradycje i zwyczaje swojej małej ojczyzny,
- 14) trafnie dokonuje wyborów, jest ciekawy świata,
- 15) reprezentuje postawę otwartości, kreatywności i aktywności.

V. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA

Mocne strony:	Słabe strony:
dobrze wyposażona szkoła, kompetentni nauczyciele, właściwy model zarządzania, aktywni uczniowie i rodzice	zbyt częste przejawy przemocy słownej, mała wiedza prozdrowotna, zarówno rodziców jak i uczniów.
Szanse:	Zagrożenia:
zaangażowanie rodziców w życie szkoły, wzbogacenie oferty szkoły, rozszerzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej o bardziej efektywną współpracę z poradnią PP	brak czasu rodziców na działania w szkole, zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć szkoły

VI. NAJWAŻNIEJSZE PROBLEMY SZKOŁY

1. Wzbogacenie oferty szkoły.
2. Nawiązanie współpracy z przedsiębiorcami.
3. Wzbogacenie i utrzymanie oferty szkoły o prężne przedszkole i oddziały sportowe.

Propozycje rozwiązań problemów szkoły: pozyskanie sponsorów szkoły, pozyskanie środków unijnych, pozyskanie pieniędzy samorządu lokalnego.

VII. OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Pierwszy obszar: Baza szkoły

a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:

- wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły,
- utrzymanie budynku szkoły do bezpiecznego korzystania z niego przez uczniów i pracowników.

b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- zakup potrzebnych środków i pomocy dydaktycznych oraz innego sprzętu,
- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników.

c) Zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Wykonanie przeglądu technicznego szkoły	IX każdego roku	Dyrektor, pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
2.	Przeprowadzenie przeglądu warunków miejsca pracy	IX każdego roku	Dyrektor, pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
3.	Bieżące naprawy i remonty	Wg potrzeb	Dyrektor, organ prowadzący pracownik odpowiedzialny za bhp	Protokół z przeglądu
4.	Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych i mebli oraz oprogramowania do pracowni komputerowej	2015 - 2020	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
5.	Wykonanie siłowni plenerowej	2015 - 2020	Dyrektor i organ prowadzący	Faktury zakupu
6.	Rozbudowywanie pracowni komputerowej	2015 - 2020	Dyrektor i nauczyciel informatyki	Faktury zakupu
7.	Pozyskiwanie środków finansowych i sponsorów dla szkoły	2015 - 2020	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
8.	Utrzymanie i rozwój oddziałów sportowych	2015 - 2020	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu
9.	Utworzenie przedszkola	2015 - 2020	Dyrektor i nauczyciele	Faktury zakupu

2. Drugi obszar: Zarządzanie szkołą

a. zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

- Funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego.
- Sprawne działanie nauczycieli w zespołach.
- Stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- Raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej potwierdzające sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji i wykorzystanie wniosków z raportów do planowania pracy szkoły.
- Sprawozdania z pracy w zespołach i protokoły posiedzeń rady pedagogicznej potwierdzające ich właściwe działanie.
- Dokumentacja pracy Rady Rodziców i Samorządu uczniowskiego potwierdzająca angażowanie się w planowanie pracy szkoły.

c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Sprawne funkcjonowanie zespołów	2015 - 2020	Przewodniczący zespołów klasowych	Dokumentacja pracy zespołów oraz protokoły posiedzenia rady pedagogicznej
2.	Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego	2015 - 2020	Dyrektor	Sprawozdanie dyrektora z pełnionego nadzoru pedagogicznego
3.	Sprawne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej	2015 - 2020	Przewodniczący zespołów ds. ewaluacji	Raporty z ewaluacji wewnętrznej
4.	Angażowanie się Rady Rodziców w planowanie pracy szkoły	2015 - 2020	Dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców	Protokoły posiedzeń Rady Rodziców
5.	Angażowanie rodziców w pracę szkoły	2015 - 2020	Wychowawcy klas, dyrektor	Sprawozdania wychowawców

3. Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników sprawdzianów zewnętrznych

a. zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:

- pełna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego wyniku na sprawdzianie zewnętrznym,
- podniesienie poziomu edukacji prozdrowotnej wśród uczniów.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- wysokie wyniki uzyskane na sprawdzianie/egzaminie zewnętrznym.

c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
--	----------------	-------------------	----------------------	--

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

1.	Ewaluacja szkolnego zestawu programu nauczania	Maj, czerwiec każdego roku	Nauczyciele przedmiotów	Szkolny zestaw programów nauczania i ewentualne modyfikacje
2.	Utworzenie przedszkola	2015/2016	Dyrektor Zespołu	Dokumentacja przedszkola
3.	Stosowanie aktywnych metod nauczania	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania nauczycieli
4.	Opracowywanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych, programów autorskich	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Zatwierdzone innowacje i programy
5.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz promocja ich osiągnięć	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Wystawy prac uczniowskich, projekty uczniowskie, pokazy szkolnych talentów
6.	Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Dyplomy i trofea
7.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz potrzebujących wsparcia w ramach godzin art.42.KN i programów EFS	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Dzienniki zajęć pozalekcyjnych
8.	Przeprowadzanie analizy sprawdzianów przedmiotowych (analiza staninowa)	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Sprawozdanie I, II półrocze
9.	Przeprowadzenie sprawdzianów kompetencyjnych klas III SP, próbnych sprawdzianów klasy VI i informowanie o wynikach rodziców i uczniów, analiza wyników	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów, Wychowawcy	Dokument analizy wyników
10.	Analiza wyników sprawdzianów kompetencyjnych klas III SP, sprawdzianu zewnętrznego (analiza staninowa) i wdrażanie wniosków do dalszej pracy oraz informowanie rodziców	2015 - 2020	Nauczyciel matematyki, języka polskiego, przyrody, wychowawcy	Protokół RP, dokument analizy wyników, sprawozdanie
11.	Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Sprawozdania

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

	uwzględnieniem pracowni komputerowej			
12.	Przyznawanie stypendiów motywacyjnych za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe	2015 - 2020	Nauczyciele przedmiotów	Lista stypendystów

4. Czwarty obszar: Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

a. zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:

- Szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami.
- Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.
- Szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze

- Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu.
- Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie rozwoju zawodowego.
- W szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach WDN	2015 - 2020	Dyrektor	Protokoły szkoleniowe RP
2.	Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: -studia podyplomowe -kursy kwalifikacyjne -szkolenia, konferencje, warsztaty -realizacja planów rozwoju zawodowego -opieka nad stażystami i nauczycielami kontraktowymi	2015 - 2020	Dyrektor	Świadectwa i zaświadczenia ukończenia kursów, warsztatów i innych form szkolenia, zaświadczenia o uzyskaniu kolejnych stopni rozwoju zawodowego
3.	Zachęcanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów klasowych	2015 - 2020	Dyrektor, przewodniczący zespołów klasowych	Sprawozdania z pracy zespołów
4.	Podjęcie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników	2015 - 2020	Dyrektor, nauczyciele, pracownicy	Zorganizowane spotkania, treningi piłki siatkowej

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo - wychowawcza szkoły

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

- a. zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:
- Uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktycznym szkoły.
- b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:
- Uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych.
 - Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
- c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Stale prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, darmowe obiady, pomoc materialna) - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci (rozmowy indywidualne, pedagogizacja)	2015 - 2020	Wychowawcy	Dokumentacja szkolna
2.	Plany Wychowawcze klas są spójne ze Szkolnym Programem Wychowawczym oraz ze Szkolnym Programem Profilaktyki (aktywna realizacja zadań zawartych w dokumentach)	2015 - 2020	Wychowawcy, zespół klasowy	Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, Plany Wychowawcze klas, sprawozdania wychowawców
3.	Organizacja wycieczek - integracja uczniów	2015 - 2020	Wychowawcy klas, organizatorzy wycieczek	Karty wycieczek
4.	Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej: - działalność SU - akcje charytatywne -sprzątanie świata -zbiórka baterii -zbiórka nakrętek -udział w uroczystościach lokalnych	2015 - 2020	Opiekunowie samorządu szkolnego, nauczyciele i wychowawcy	Strona internetowa, sprawozdania SU i innych nauczycieli
5.	Współpraca z PPP, policją, Ośrodkiem Pomocy	2015 - 2020	Wychowawcy, dyrektor,	Dokumentacja szkolna

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

	Społecznej, ośrodkiem zdrowia i innymi instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych		nauczyciele	
6.	Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych	2015 - 2020	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Strona internetowa
7.	Pedagogizacja rodziców (harmonogram spotkań z rodzicami, prelekcje, rozmowy indywidualne)	2015 - 2020	Wychowawcy	Dokumentacja wychowawcy
8.	Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - zdarzenia szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele, okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne) - organizacja imprez środowiskowych	2015 - 2020	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	Strona internetowa, artykuły prasowe
9.	Działalność „Radosnej Szkoły”	2015 - 2020	Dyrektor, nauczyciel prowadzący	Dokumentacja pracy „Radosnej Szkoły”

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

a. zakładane cele w zakresie poprawy klimatu/atmosfery panującej w szkole w planowanym okresie:

- Klimat szkoły sprzyja osiągnięciu dobrych wyników w nauce oraz pozwala na spokojną i wydajną pracę zarówno kadrze nauczycielskiej oraz pracownikom administracji i obsługi, a także zapewnia bezpieczeństwo psychiczne uczniom, nauczycielom, pracownikom administracji i obsługi oraz rodzicom.

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- Relacje pomiędzy uczniami, uczniami i nauczycielami, nauczycielami i rodzicami, jak również wszystkich wymienionych z pracownikami administracji i obsługi nacechowane wzajemną życzliwością i szacunkiem.
- Brak skarg rodziców na pracę szkoły.
- Skuteczne rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych i pracowniczych.

c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Właściwe wykonywanie obowiązków pracowniczych	2015 - 2020	Wszyscy pracownicy szkoły	Protokoły kontroli

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

2.	Jasne i jednolite stawianie wymagań uczniom	2015 - 2020	Dyrekcja i nauczyciele	Statut szkoły i inne dokumenty
3.	Relacje interpersonalne budowane są na wzajemnym szacunku i życzliwości	2015 - 2020	Cała społeczność	Ewaluacja wewnętrzna (piąty obszar)
4.	Podejmowanie działań związanych z integracją uczniów (dyskoteki, wycieczki i inne zdarzenia)	2015 - 2020	Wychowawcy klas, SU	Karty wycieczek, strona internetowa
5.	Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników (wspólne spotkania, wycieczki itp.)	2015 - 2020	Cała społeczność	Ankieta

7. Siódmy obszar: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

a. zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami i absolwentami:

- Szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się w życie kulturalne i tradycje środowiska lokalnego, a także jej sportowe ambicje,
- Szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi w realizacji zadań statutowych

b. kryteria sukcesu w planowanym obszarze:

- Szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych, w tym sportowych.
- Szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową.
- W prasie lokalnej ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły.
- W imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników.
- Absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach.

c. zadania do realizacji:

	Rodzaj zadania	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna	Dokumentacja potwierdzająca realizację
1.	Prowadzenie strony internetowej na bieżąco	2015 - 2020	Dyrektor, wytypowany nauczyciel	Strona WWW
2.	Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę	2015 - 2020	Nauczyciele	Artykuły prasowe
3.	Współpraca z organizacjami działającymi na terenie naszej gminy i powiatu	2015 - 2020	Nauczyciele	Zapisy w dzienniku zajęć pozalekcyjnych
4.	Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią	2015 - 2020	Wychowawcy	Tablice szkolne, strona internetowa, artykuły prasowe
5.	Aktywny udział rodziców a życiu szkoły- udział uroczystościach,	2015 - 2020	Dyrekcja, wychowawcy, Rada Rodziców	Podziękowania dla rodziców, dokumentacja Rady

*KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM W WAKSMUNDZIE
na lata 2015 - 2020*

	wycieczkach, drobnych remontach i innych działaniach			Rodziców
--	--	--	--	----------

VIII. WNIOSKI „PROFILU SZKOŁY”

1. W dalszym ciągu dbać o bezpieczeństwo uczniów - zapobieganie przemocy, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich.
2. Wzbogacić ofertę szkoły o przedszkole i klasę sportową.
3. Wzmocnić współpracę z rodzicami.
4. Rozwinąć promocję szkoły.
5. Modyfikować na bieżąco koncepcję pracy szkoły.
6. Wzmocnić aktywność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego i została przedstawiona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2014 r. na spotkaniu z rodzicami w dniu 10 września 2014 r. na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego w dniu 15 października 2014 r.

Podpis dyrektora:

Anna Szałwia

Podpis przedstawicieli Rady Rodziców:

Ewa Waksmundzka - przewodnicząca

Podpis przedstawicieli SU:

Jakub Byrdak - przewodniczący

Miejscowość, data: 16.10.2014