

Szkoła Podstawowa w Waksmundzie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH  
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII DLA KL. V SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SPOSOBY  
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ  
PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością.
- Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
- Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie zawierzenie Bogu.
- Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych.
- Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą oraz pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym
- Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu oraz proces formowania się ksiąg biblijnych.
- Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).
- Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.
- Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.
- Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów

Adwentu i Wielkiego Postu.

- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.
- Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).
- Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi oraz uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).
- Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach oraz wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.
- Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.
- Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.
- Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę.
- Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).

- Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia.
- Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania.
- Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób.
- Wyjaśnia pojęcie wiara, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, objawienie, natchnienie biblijne
- Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.
- Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte i jak formowały się księgi Pisma Świętego.
- Wymienia najważniejsze przymioty Boga.
- Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka
- Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abla i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.
- Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)
- Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog, grzech, ofiara, przymierze.
- Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga.
- Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.
- Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.
- Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.
- Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.
- Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii oraz opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.

- Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.
- Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.
- Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.
- Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.
- Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.
- Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.
- Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada o szczęściu i jego źródłach.
- Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka i w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi.
- Opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny.
- Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.
- Opowiada o Piśmie Świętym i natchnieniu biblijnym.
- Opowiada o przymiotach Boga i wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.
- Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.
- Wymienia skutki dobra i zła (grzechu).
- Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Omawia, czym jest modlitwa i formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz o okresach Adwentu i Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.
- Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.

- Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.
- Opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.
- Opowiada, na czym polega odmawianie różańca i z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.
- Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o nauczaniu Jezusa.
- Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.
- Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.
- Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.
- Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórным przyjściu Jezusa na ziemię.
- Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.
- Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.
- Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada czym jest szczęście.
- Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka.
- Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej.
- Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom.
- Opowiada o wierze.
- Wymienia wybranych poznanych świadków wiary.
- Opowiada o Piśmie Świętym.
- Wymienia autorów Pisma Świętego.
- Opowiada jaki jest Pan Bóg.
- Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abla i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.

- Opowiada o skutkach dobra i zła.
- Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.
- Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.
- Opowiada o modlitwie.
- Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.
- Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.
- Wymienia autorów Ewangelii.
- Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.
- Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.
- Opowiada o modlitwie różańcowej.
- Opowiada o przypowieści o siewcy.
- Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.
- Opowiada o miłosierdziu Bożym.
- Opowiada o wybranych cudach.
- Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.
- Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.
- Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.
- Formułuje proste modlitwy.
- Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
- Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.
- Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemi.
- Opowiada modlitwie Jezusa.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.
- Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.
- Z pomocą nauczyciela opowiada o apostołstwie.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.





<p><b>Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym</li> <li>2. Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych.</li> <li>3. Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).</li> <li>5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi.</li> <li>6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.</li> <li>2. Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego.</li> <li>3. Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.</li> <li>5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w sobie.</li> <li>6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga.</li> <li>7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Opowiada jak powstawało Pismo Święte.</li> <li>3. Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu.</li> <li>4. Opowiada o natchnieniu biblijnym.</li> <li>5. Opowiada o przymiotach Boga.</li> <li>6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</li> <li>2. Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego</li> <li>3. Wymienia autorów Pisma Świętego.</li> <li>4. Opowiada jaki jest Pan Bóg.</li> <li>5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<p><b>III. Bóg objawia się w historii zbawienia</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia.</li> <li>2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu).</li> <li>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel.</li> <li>3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu)</li> <li>4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wymienia i z pomocą</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre.</li> <li>2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Wymienia skutki dobra i zła.</li> <li>4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Wymienia niektóre</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o objawieniu się Boga.</li> <li>2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel.</li> <li>3. Opowiada o skutkach dobra i zła.</li> <li>4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie.</li> <li>5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>Testamencie w porządku chronologicznym.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu.</p> <p>7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</p>	<p>nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p> <p>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.</p>	<p>pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Omawia, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Formułuje proste modlitwy.</p>	<p>Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog.</p> <p>6. Opowiada o modlitwie.</p>	
<p><b>IV.</b> <b>Bóg posyła Jezusa do ludzi</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</li> <li>3. Charakteryzuje</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.</li> <li>3. Wyjaśnia specyfikę</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie.</li> <li>3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliach.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu.</li> <li>2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu.</li> <li>3. Wymienia autorów Ewangelii.</li> <li>4. Wymienia proroków zapowiadających przyjsie Mesjasza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>i przesłanie poszczególnych Ewangelii.</p> <p>4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza.</p> <p>5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro.</p> <p>7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie.</p> <p>5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, o Bożej mocy w przewyciężaniu zła.</p> <p>7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	<p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie.</p> <p>6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.</p>	
<p><b>V.</b> <b>Jezus naszym Bratem</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza.</li> <li>5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego.</li> <li>6. Opowiada, na czym polega odmawianie</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić.</li> <li>4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej.</li> <li>6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca.</li> <li>7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu.</li> <li>4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina.</li> <li>5. Opowiada o modlitwie różańcowej.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej).</p> <p>6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi.</p> <p>7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>	<p>różańca, wymienia jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii.</p> <p>7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.</p>			
<p><b>VI.</b> <b>Bóg naucza i działa przez Jezusa</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie).</li> <li>5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym.</li> <li>3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy).</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę.</li> <li>3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba.</li> <li>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Opowiada o przypowieści o siewcy.</li> <li>3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym.</li> <li>4. Opowiada o miłosierdziu Bożym.</li> <li>5. Opowiada o nauczaniu Jezusa.</li> <li>6. Opowiada o wybranych cudach.</li> <li>7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		<p>Kazaniu na Górze.</p> <p>6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>	<p>uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka.</p> <p>7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.</p>			
<p><b>VII.</b> <b>Nowe Przymierze</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi.</li> <li>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła.</li> <li>7. Formułuje modlitwy dziękczynienia,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości.</li> <li>5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</li> <li>7. Formułuje modlitwy</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa.</li> <li>5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.</li> <li>6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła.</li> <li>7. Formułuje modlitwy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.</li> <li>2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa.</li> <li>3. Opowiada o dobru i złu w świecie.</li> <li>4. Formułuje proste modlitwy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

		uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.			
<b>VIII. Chrystus naszą Paschą</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach.</li> <li>2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej.</li> <li>4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie.</li> <li>5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</li> <li>7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa.</li> <li>8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych.</li> <li>6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa.</li> <li>7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.</li> <li>8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</li> <li>6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</li> <li>7. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemię.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa.</li> <li>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa.</li> <li>4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego.</li> <li>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.</li> <li>7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa.</li> <li>8. Opowiada o końcu świata i powtórnym przyjściu Jezusa na ziemię.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</li> </ol>

		9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.				
<b>IX. Moja odpowiedź Bogu</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanych przez św. s. Faustynę.</li> <li>6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</li> <li>7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.</li> <li>3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia.</li> <li>6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie).</li> <li>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami.</li> <li>3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga.</li> <li>6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada modlitwie Jezusa.</li> <li>2. Formułuje proste modlitwy.</li> <li>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych.</li> <li>4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego.</li> <li>5. Opowiada o św. s. Faustynie.</li> <li>6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie.</li> <li>7. Opowiada o apostołstwie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W razie nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń ma 2 tygodnie na napisanie (od momentu powrotu do szkoły) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
4. Uczeń może być pytany na każdej lekcji.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń może poprawić słabą ocenę.

#### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- ustne odpowiedzi,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- wytwory pracy ucznia,
- udział w konkursach,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- zaangażowanie w pracę podczas lekcji,
- praca dodatkowa.

#### PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus, e – maila, platformę Teams.
2. Podczas oceniania prac w kształceniu na odległość uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.



3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać wykonane zadanie. O każdym problemie zawiadamia nauczyciela, szukając pomocy, wsparcia i potrzebnych informacji.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams, pocztę e - mail. Uczeń może przesłać zdjęcia prac.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (np. linki, strony internetowe, itp.).
8. W czasie kształcenia na odległość ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe, praca dodatkowa, wytwory pracy ucznia.
9. Nieprawidłowo wykonane zadania można będzie poprawić w sposób wskazany przez nauczyciela. Zadanie będzie miało również określony termin przesłania.
10. Uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas rozmowy telefonicznej, w czasie lekcji on – line, bądź podczas konsultacji.
11. Godziny i formy konsultacji z uczniami i rodzicami zostaną określone.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.**

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
  - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
  - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
  - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
  - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.
  
2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
  - a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
  - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
  - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).