

Szkoła Podstawowa w Waksmundzie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII DLA KL. II SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SPOSOBY
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ
PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

Program: „Zaproszeni na ucztę z Jezusem. Katecheza inicjacji w sakramenty pokuty i pojednania oraz Eucharystii” – Komisja Wychowania Katolickiego KEP – AZ-1-01/18

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.*
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Wymienia przykazania Boże.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.
- Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
- Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.

- Wskazuje, co należy zrobić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Opowiada o modlitwie Jezusa.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia niektóre grzechy główne.
- Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy zrobić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
- Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
- Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
- Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.

- Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wskazuje, że są grzechy główne.
- Opowiada o Eucharystii.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Praktyki religijne nie podlegają ocenianiu.

Kryteria oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający | Niedostateczny |
|--------------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| I. Bóg mówi do nas | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy pomagają w poznaniu Boga. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami. Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem. Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże. Wymienia zadania kapłanów. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie potrafi wymienić, kto jest patronem roku. Nie potrafi wskazać, czym jest modlitwa. |
| II. Przyjaciele Pana Boga | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abła. Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. Wyjaśnia na przykładzie | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go. Wskazuje przyczyny grzechu Kaina. Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga. Opowiada historię Abrahama i wskazuje, dlaczego był posłuszny | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Adamie i Ewie. Opowiada historię o Kainie i Abłu. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia imiona pierwszych ludzi. Opowiada o Kainie i Abłu. Opowiada historię Noego i potopu. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie potrafi wskazać, dlaczego Adam i Ewa utracili raj. Nie potrafi wymienić postaci Starego Testamentu, które odpowiedziały na |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega odwaga w wyznawaniu wiary. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu. | <p>Bogu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. Opowiada o roli proroków. | <p>Bożą.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. Opowiada o prorokach. | <ol style="list-style-type: none"> Wymienia, co robił Samuel u Hellego. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. Wymienia imiona proroków. | <p>wezwanie Boga.</p> |
| <p>III. Jezus moim Przyjacielem</p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecany Zbawicielem. Wyjaśnia pojęcie <i>Abba</i> i okoliczności powstania modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas <i>Modlitwy Pańskiej</i>. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świętach. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o misji Jezusa. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę <i>Ojcze nasz</i>. Opowiada o Duchu Świętym. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o Jezusie. Wyjaśnia, że <i>Modlitwa Pańska</i> jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). Nie wie, co to jest <i>Modlitwa Pańska</i>. Z pomocą nauczyciela nie potrafi powiedzieć i wyjaśnić modlitwy <i>Ojcze nasz</i>. |
| <p>IV. Jezus obecny wśród ludzi</p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa. Uzasadnia, że Jezus jest | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o publicznej działalności Jezusa. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. Opowiada o powołaniu | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku. Wyjaśnia, co to jest | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o życiu Jezusa. Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów. Wymienia korzyści | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| | <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Bogiem i człowiekiem.</p> <p>3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</p> <p>4. Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele.</p> <p>5. Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg.</p> <p>6. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.</p> | <p>uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów.</p> <p>4. Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego.</p> <p>5. Opowiada o Jezusie jako Bogu.</p> <p>6. Opowiada o powtórny przyjsciu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.</p> | <p>powołanie i wymienia zadania uczniów.</p> <p>4. Opowiada o słowie Bożym.</p> <p>5. Opowiada o Jezusie jako Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjscie Jezusa Chrystusa Króla.</p> | <p>płynące ze słuchania słowa Bożego.</p> <p>4. Wymienia cuda Jezusa.</p> <p>5. Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.</p> | <p>(zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wskazać, kim są uczniowie Jezusa.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić żadnych cudów Jezusa.</p> |
| <p>V.</p> <p>Jezus zaprasza na swoją ucztę</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii.</p> <p>3. Wyjaśnia, że Eucharystia jest największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość.</p> <p>4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach.</p> <p>5. Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej.</p> <p>2. Opisuje moment ustanowienia Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy.</p> <p>3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii.</p> <p>4. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii.</p> <p>5. Opowiada o łasce Bożej.</p> <p>6. Wyjaśnia, czym jest</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie.</p> <p>3. Opowiada o łasce Bożej.</p> <p>4. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada przypowieść o uczcie.</p> <p>2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem.</p> <p>3. Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać.</p> <p>4. Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę.</p> <p>5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Nie potrafi wskazać, że Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wyjaśnić, co to znaczy wierzyć w Jezusa.</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | 6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja. | adoracja Najświętszego Sakramentu. | | | |
| VI. Nasze odejścia i powroty | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia. 2. Wyjaśnia pojęcia: <i>aniol, szatan, zbawienie, grzech, wolność</i>. 3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania. 5. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i opowiada historię nawrócenia Zacheusza. 7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie. 8. Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>sumienie</i> i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła. 9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu. 5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu. 6. Wyjaśnia pojęcie <i>nawrócenie</i> i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy. 7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy. 8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia. 9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry Pasterz – troszczy się o ludzi i | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o grzechu i zbawieniu. 2. Zna biblijny opis rajy i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada, jak należy dobrze postępować. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości. 6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy. 8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu. 9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem. 3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom. 4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus. 5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy. 6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Opowiada o sumieniu. 8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu ani o sakramencie pokuty i pojednania. 5. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć, czym jest sumienie. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | | | dłaczego pragnie ich nawrócenia. | | | |
| VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca. 2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość. 4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa. 2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele. 5. Wskazuje, że należy nieść pomoc materialną i duchową misjonarzom. 6. Opowiada o sakramentach świętych. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących. 3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia. 4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii. 5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 6. Wymienia sakramenty święte. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje, że Jezus naucza. 2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie. 4. Opowiada o różnych posługach w Kościele. 5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o wspólnocie parafialnej. 5. Nie potrafi wymienić żadnego uczynku miłosierdzia. 6. Nie potrafi wymienić sakramentów świętych. |
| VIII. Jezus zwycięża | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci. 2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania. 2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 2. Wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne. 4. Opowiada o modlitwie. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu). 4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić przykazań Bożych. 5. Nie potrafi wymienić żadnego przykazania kościelnego. 6. Z pomocą nauczyciela |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | <p>oraz własnego ciała.</p> <p>3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie.</p> <p>4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej).</p> <p>5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.</p> <p>6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.</p> | <p>4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).</p> <p>5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.</p> <p>6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.</p> | <p>5. Opowiada o Duchu Świętym.</p> <p>6. Opowiada o darach Ducha Świętego.</p> | <p>udzielanych przez Niego darach.</p> | <p>nie potrafi opowiedzieć, czym jest modlitwa.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi niczego opowiedzieć o Duchu Świętym.</p> |
| <p>IX. Katechezy okolicznościowe</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy.</p> <p>2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).</p> <p>3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym.</p> <p>4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi.</p> <p>2. Wskazuje na skuteczność modlitwy.</p> <p>3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym.</p> <p>4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym.</p> <p>5. Wyjaśnia znaczenie <i>adwentu</i> i postanowień adwentowych; opowiada o roratach.</p> <p>6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd.</p> <p>7. Opowiada o męce Pana</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o małym Karolu Wojtyłe i jego modlitwie.</p> <p>2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy.</p> <p>3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zaduszkiego.</p> <p>4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach.</p> <p>5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu.</p> <p>6. Opowiada o Drodze Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o tradycjach</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o małym Karolu Wojtyłe.</p> <p>2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym.</p> <p>3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych.</p> <p>4. Opowiada o Adwencie i roratach.</p> <p>5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Opowiada o świętach wielkanocnych.</p> <p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń (zeszytu).</p> <p>4. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o uroczystości Wszystkich Świętych.</p> <p>5. Nie potrafi zaśpiewać żadnej kolędy.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela nie potrafi wymienić żadnej stacji Drogi Krzyżowej.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć o zmartwychwstaniu Pana Jezusa.</p> <p>8. Z pomocą nauczyciela nie potrafi opowiedzieć</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | <p>Jej posłuszeństwo wobec Boga.</p> <p>6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka.</p> <p>8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa.</p> <p>9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata.</p> <p>10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.</p> | <p>Jezusa.</p> <p>8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa.</p> <p>9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski.</p> <p>10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.</p> | <p>świąt wielkanocnych.</p> <p>8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.</p> <p>9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.</p> | | <p>o uroczystości Bożego Ciała.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń,
- wytwory pracy ucznia,
- praca na lekcji,

- udział w konkursach,
- praca dodatkowa.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus, e – maila, platformę Teams.
2. Podczas oceniania prac w kształceniu na odległość uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać wykonane zadanie. O każdym problemie zawiadamia nauczyciela, szukając pomocy, wsparcia i potrzebnych informacji.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams, pocztę e - mail. Uczeń może przesłać zdjęcia prac.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (np. linki, strony internetowe, itp.).
8. W czasie kształcenia na odległość ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń, zadania domowe, praca dodatkowa.
9. Nieprawidłowo wykonane zadania można będzie poprawić w sposób wskazany przez nauczyciela. Zadanie będzie miało również określony termin przesłania.
10. Uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas rozmowy telefonicznej, w czasie lekcji on – line, bądź podczas konsultacji.
11. Godziny i formy konsultacji z uczniami i rodzicami zostaną określone.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
 - a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
 - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).