

**Wymagania edukacyjne potrzebne do uzyskania poszczególnych
rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki w klasie VIII**

<p>Ocena niedostateczna</p>	<p>Uczeń nie przestrzega zasad BHP w pracowni informatycznej, ponadto nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji oraz nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.</p>
<p>Ocena dopuszczająca</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zainteresowania przedmiotem; • posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej; • z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty; • z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; • ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi; • nie przejawia żadnej kreatywności, pracuje według jasno określonych wzorów; • nie umie samodzielnie posługiwać się IDE; • z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe; nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów.
<p>Ocena dostateczna</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej; • w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym; • z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, bez zastosowania wielu opcji i efektów; • nie przejawia kreatywności podczas wykonywania zadań oraz pokonywania problemów – nauczyciel musi go naprowadzać na prawidłowe rozwiązania za pomocą wielu pytań pomocniczych;

	<ul style="list-style-type: none"> • używa IDE, często korzystając z opcji Pomoc; • układa proste programy i algorytmy z pomocą nauczyciela, często wzoruje się na gotowych opracowaniach; rozbudowane zadania stanowią dla ucznia duży problem – w trakcie ich wykonywania pracę ucznia koordynuje nauczyciel; • rozumie zastosowanie informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela.
Ocena dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazuje pewną pomysłowość i kreatywność podczas wykonywania powierzonych zadań oraz pokonywania problemów, którą stymulować muszą niezbyt obszerne podpowiedzi nauczyciela; • zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu; • z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna wiele opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności; • z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu; • poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy; • trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriali.
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną; posługuje się oprogramowaniem komputerowym, w tym większością opcji o wysokim stopniu trudności; posługuje się usługami internetowymi; • samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne, układając samodzielnie algorytmy i programując je w dowolnym języku programowania; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu; • samodzielnie modyfikuje projekty znalezione w serwisie społeczności użytkowników Scratcha,
Ocena celująca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową; • posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;

	<ul style="list-style-type: none"> • perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności; • perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, w tym chmurą; • samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne; • wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą dozą samodzielności i własnej inwencji, charakteryzujące się złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi; • do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy; • wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach; • przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich; • wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie; • układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych, • uczestniczy w konkursach informatycznych, • zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych konkursach informatycznych
--	---

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

Ocenię podlegają wiadomości i umiejętności uczniów, które są sprawdzane poprzez:

- ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
- odpowiedzi ustne
- umiejętności zaprezentowane w bieżącej pracy ucznia na lekcji – ćwiczenia praktyczne,
- ćwiczenia sprawdzające i sprawdziany
- prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

- a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
- b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
- c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
- d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen częściowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega;
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
- c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

PRZEDMIOTOWY SPOSÓB OCENIANIA W KSZTAŁCENIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez system Librus, maila oraz platformę Teams.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu, ale w razie konieczności zostanie ustalony alternatywny sposób wykonania zadania.
4. Uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać informację zwrotną.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams lub pocztę e-mailową.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (linki, strony internetowe, platforma e-podręczniki, filmy edukacyjne opublikowane w Internecie itp..)
8. W czasie pracy zdalnej ocenie bieżącej podlegać będą wykonywane zadania, a w szczególności:
 - wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowo-wizyjnych prowadzonych na platformie Teams w czasie rzeczywistym;
 - rozwiązywanie przez uczniów quizów, testów, diagramów, krzyżówek, tekstów z lukami i innych zadań interaktywnych;
 - prezentacje multimedialne, projekty, albumy.
9. W przypadku nieprawidłowo wykonanego zadania lub zawierającego błędy, zostaną określone warunki poprawy i wskazany sposób oraz zakres uzupełnienia pracy. Zadanie będzie miało również określony termin oraz sposób przesłania.
10. W ocenianiu zadań zostanie wzięta pod uwagę: samodzielność pracy, kreatywność, umiejętność wyszukania informacji, terminowość.

Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.