

## **W przypadku edukacji zdalnej:**

Formami sprawdzania i monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- zwrotne prace pisemne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania, w postaci skanów, zrzutów ekranu lub zdjęć plików tekstowych, np. uzupełnionych kart pracy, zadań z podręcznika lub ćwiczeń, wymaganych stron zeszytu przedmiotowego, prac plastycznych oraz innej działalności;
- wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowo-wizyjnych prowadzonych na platformie (innym komunikatorze) w czasie rzeczywistym;
- czytanie, recytacja wierszy, odpytywanie tabliczki mnożenia, śpiew piosenek w indywidualnym czasie dla każdego ucznia za pomocą platformy, kamery, telefonu lub nagrań głosowych ;

Głównym kryterium oceniania osiągnięć uczniów jest ich udział w zajęciach, rozumiany jako:

- systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela;
- dotrzymanie ustalonych terminów;
- uczestniczenie w zajęciach online prowadzonych przez nauczyciela;
- własna aktywność uczniów.

Doceniane będą również inne formy aktywności uczniów wypracowane z nauczycielem w nauce na odległość np.: zaangażowanie w pracę, samodzielność w wykonywaniu zadań.

Sposobami oceniania osiągnięć uczniów są:

- komentarze słowne (pisemne lub ustne).

Roczną ocenę wystawia się z uwzględnieniem:

- oceny uzyskanej na I półroczu;
- ocen bieżących uzyskanych w nauczaniu na odległość.

Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.