

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH
ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH,
SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I
TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY
KLASYFIKACYJNEJ**

**I. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

Dział	Wymagania na poszczególne oceny. Uczeń:				
	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo Dobry	Celujący
1. OSTRZEGANIE O ZAGROŻENIACH I ALARMOWANIE	- potrafi wymienić rodzaje środków alarmowych i rodzaje alarmów	-potrafi scharakteryzować konkretne środki alarmowe	- potrafi zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole	- potrafi zachować po usłyszeniu alarmu, - rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych	- wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu, - rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych -
2. POWSZECHNA SAMOOBRONA I OBRONA CYWILNA	- identyfikuje znak rozpoznawczy obrony cywilne	- potrafi wymienić instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym, - wyjaśnia termin „sytuacja kryzysowa	- potrafi wymienić i opisać najczęstsze zagrożenia zdrowia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności, - wymienia zagrożenia dla grup społecznych	-potrafi scharakteryzować najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki	- potrafi scharakteryzować zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny
3. ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA I DZIAŁANIA RATOWNICZE	- identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej, - wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku	- wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”, - wymienia najczęstsze przyczyny pożarów, - wymienia	-omawia przyczyny powodzi, - charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy, - omawia	- wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, - wymienia i uzasadnia niezbędne	- potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, - uzasadnić potrzebę obserwacji stanu

		podstawowe środki gaśnicze, wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia	przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego, - wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”	działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią, - wyjaśnia jak należy zachować się w przypadku dostrzeżenia pożaru, - omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, - charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych	wód oraz urządzeń hydrotechnicznych, - wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
4. PIERWSZA POMOC I RESUSCYTACJA	- wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy, - udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa, - wymienia najczęstsze przyczyny utonięć, - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych - rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; - prawidłowo bada jej oddech (na manekinie	- wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniową u dorosłych i dzieci (na manekinach), - wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; - posługuje się apteczką pierwszej pomocy, - wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia, - wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom, - wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała	- wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC), - wymienia kolejne ogniw łańcucha przeżycia oraz omawia ich znaczenie, - omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika - wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa, - układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, - wyjaśnia, na czym polega	- omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka, - omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka, - wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy, - omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy, - wymienia rodzaje krwawień, - udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia, - demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej, - wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej,	- wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej, - wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu, - wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna, - omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach, - uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych

		<p>wskutek udaru, - wyjaśnia, jak należy się zachowywać i -czego należy unikać w czasie burzy , - wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach: pokarmowych , lekami, gazami, środkami chemicznymi</p>	<p>pomoc ratownicza w zadławieniu , - wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować , - udziela pomocy przy urazach kończyn, -- wyjaśnia zasady postępowania z uszkodzonym skarżącym się na ból w klatce piersiowej , - wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: w wychłodzeniu , w odmrożeniu , - udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia termicznego, - udziela pomocy osobie uszkodzonej na skutek oparzenia chemicznego: skóry, przełyku, przewodu pokarmowego, oczu, - omawia prawidłowe postępowani</p>	<p>jako objawu stanu zagrożenia życia, - omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki, - omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki, - wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny" i „udar cieplny", - wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń, - wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu, - omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>e w czasie upałów, - wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym , - wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym</p>		
<p>5. OCHRONA PRZED SKAŻENIAMI</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminów: „skażenie” i „zakażenie”</p>	<p>- potrafi wyjaśnić znaczenie terminu „promieniotwórczość”, - wymienia możliwe źródła skażenia</p>	<p>- omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, - podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach, których działają służby monitorujące poziom radiacji, - wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami - omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi</p>	<p>- charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań, - uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych, - podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości</p>	<p>- podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej, - wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne, - planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas</p>
<p>6. ZAGROŻENIA CHEMICZNE</p>	<p>- wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram”</p>	<p>- wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł</p>	<p>- wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i</p>	<p>- wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody,</p>	<p>- wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody,</p>

		<p>i transport, - podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry</p>	<p>miejsca ich eksponowani a, - proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych, - wyjaśnia zasady postępowani a w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnieni a zbiorników z substancjami toksyycznym</p>	<p>- rozpoznaje znaki substancji toksyycznych na pojazdach i budowlach, - przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca - wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja</p>	<p>- rozpoznaje znaki substancji toksyycznych na pojazdach i budowlach, - przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca - wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja</p>
--	--	---	---	--	--

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa.

1. OCENIE PODLEGAJĄ:

- **Wiedza ucznia**

Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych, gromadzenie danych, dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, porównywanie i wnioskowanie, posługiwanie się środkami technicznymi, korzystanie z różnych źródeł informacji, praca w grupie, dyskusja, odpowiedzialność za podjęte zadania, kreatywność.

Odpowiedź ustna może odbywać się po każdej lekcji – jej zakres obejmuje problematykę trzech ostatnich zajęć.

Kartkówki, testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy.

Opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;

- b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
- c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
- d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

a) połowa posiadanych przez ucznia ocen częściowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,

b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

IV. Informacje dotyczące monitorowania i oceniania ucznia z edukacji dla bezpieczeństwa w kształceniu na odległość.

Ocenianie z edukacji dla bezpieczeństwa w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne (karty pracy, linki do filmów, artykułów, prezentacji, quizów, testów) w zakresie wiedzy edukacji dla bezpieczeństwa wynikające z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej, jak i realizowanym programie nauczania.
2. Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej:
 - praca domowa (prace pisemne, karty pracy, zdjęcie wykonanej pracy, nagranie itp.),
 - udział w dyskusjach on-line, wypowiedź na forum,
 - inne prace, np.: prezentacje, projekty itp.,
 - rozwiązywanie testów, quizów, rebusów itp.,
3. Nauczyciel zwraca szczególną uwagę na staranność w wykonywaniu zadań i pokonywaniu napotykanymi trudności, kreatywność uczniów.
4. Ogólne kryteria oceniania pozostają niezmienione, obowiązują te zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania, zgodnym z aktualnymi przepisami prawa, w tym również ze statutem szkoły.
5. Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku i bieżąco przekazywane uczniom, rodzicom drogą elektroniczną ustaloną i jednolitą dla całej szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:
 - oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej,
 - oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu