

Szkoła Podstawowa w Waksmundzie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII DLA KL. VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SPOSOBY
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ
PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia
- Zna poszczególne okresy roku liturgicznego
- Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego
- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania
- Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw
- Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; dostrzega bogactwo Modlitwy Pańskiej
- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Wie co to jest Pismo Święte i umie się nim posługiwać
- Zna podstawowe znaki Chrystusa

- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- Zna Modlitwę Pańską

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską
- Wie co to jest Pismo Święte
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Praktyki religijne nie podlegają ocenianiu.

Kryteria oceniania z religii dla klasy VII szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. SPOTYKAM BOGA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna życie św. Rafała Kalinowskiego potrafi wyjaśnić co to znaczy tworzyć i stwarzać rozpoznaje ślady Boga w świecie wyjaśnia czym jest Boże Objawienie wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże rozumie i potrafi wyjaśnić, dlaczego wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna życie św. Rafała Kalinowskiego rozpoznaje ślady Boga w świecie wie co to jest Boże Objawienie rozumie, że wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna podstawowe wydarzenia z życia św. Rafała Kalinowskiego wie co to jest Objawienie Boże rozumie, że Pismo Święte i Tradycja są podstawowymi źródłami Objawienia Bożego wie co to jest wiara 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie kim był św. Rafał Kalinowski wie co to jest Objawienie Boże wie co to jest wiara 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie prowadzi zeszytu i nie pracuje na lekcji. Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. SŁUCHAM BOGA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna przyczyny powstania Pisma Świętego potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi) wie na czym polegał proces powstawania Pisma Świętego wyjaśnia pojęcia: Wulgata, Septuaginta, natchnienie biblijne zna poszczególne gatunki w Piśmie Świętym (potrafi podać przykłady) charakteryzuje podstawowe zasady czytania Pisma Świętego potrafi krótko scharakteryzować pojęcie apokryfy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie dlaczego powstało Pismo Święte potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi) wie co to jest natchnienie biblijne potrafi wymienić gatunki biblijne zna podstawowe zasady czytania Pisma Świętego wie co to są apokryfy 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie co to jest Pismo Święte potrafi wyjaśnić kim jest autor Pisma Świętego wie na jakie części dzieli się Pismo Święte wie co to jest natchnienie biblijne rozumie dlaczego czytając Pismo Święte należy traktować lekturę jako rozmowę z Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> wie co to jest Pismo Święte wyjaśnia kto jest autorem Pisma Świętego wie z jakich części składa się Pismo Święte. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą Nie pracuje podczas lekcji Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
III. BOŻE DROGOWSKAZY	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował materiał przewidziany programem w stopniu 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna treść Dekalogu rozumie sens zakazów, nakazów i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą nie posiada notatek

	bardzo dobrym 2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy	Dekalogu 2. definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania 3. omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie 4. omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy. 5. wyjaśnia Boży plan względem rodziny; omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci) 6. przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem 7. omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości 8. przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich 9. przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje	przykładzie Dekalogu 2. rozumie i wyjaśnia I przykazanie 3. zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu 5. przedstawia nakazy płynące z IV przykazania 6. wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu 7. wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości 8. zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo; zna grzechy przeciw VII przykazaniu 9. omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja 10. zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania	2. wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania 3. zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu 4. wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu 5. zna sens IV przykazania 6. zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania 7. rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości 8. odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu 9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie 10. rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania	drogowskazów 3. potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom	3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
--	---	--	---	---	--	--

		niebezpieczeństwa wypływające z manipulacji; 10. omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania				
IV. JEZUS – SŁOWO WCIELONE	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykonał dodatkową pracę np. prezentację multimedialną na temat katolickich wartości społecznych	Uczeń: 1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy 2. wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba 3. omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje 4. omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej 5. omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe 6. przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia 7. referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa 8. omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech 9. omawia sens życia i konieczność zbawienia	Uczeń: 1. umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej 2. wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba 3. wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu 4. omawia źródła świętości człowieka 5. wie, że człowiek ma potrzeby materialne i duchowe; potrafi je skrótowo omówić 6. wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia 7. wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego 8. wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech 9. wie, co oznacza modlitewne Amen	Uczeń: 1. wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca 3. wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu 4. wie, co to być świętym 5. zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem 6. wie, że Bóg i Kościół troszczy się o dobro człowieka 7. zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia 8. rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi 9. wie, czym się różni pokusa od grzechu	Uczeń: 1. zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej 2. wie, kim jest Bóg 3. wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu 4. wie, kim jest święty 5. zna wartości chrześcijańskie 6. wie, że Bóg troszczy się o nas 7. umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia 8. wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka 9. wie, że pokusa nie oznacza grzechu	Uczeń: 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. Nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

V. BŁOGOSŁAWIENI ZNACZY SZCZĘŚLIWI	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym 2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program 3. wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”	Uczeń: 1. definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. dokładnie interpretuje i analizuje 1 błogosławieństwo 3. wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku 4. dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo 5. przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością 6. definiuje, interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia 7. interpretuje VI błogosławieństwo w kontekście czystości serca 8. omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju 9. wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpień czy prześladowań	Uczeń: 1. przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia 2. wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu 3. przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników 4. wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy 5. wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość 6. wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzie a sprawiedliwość 7. wyjaśnia, na czym polega szczerłość intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca 8. wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju 9. wie, jaki sens ma cierpienie	Uczeń: 1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa 3. wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem 4. wie, jaka jest rola pokory, posłuszeństwa i łagodności w drodze do zbawienia 5. wie, co to jest sprawiedliwość 6. wie, co to jest miłosierdzie 7. wie, co to jest czystość serca 8. wie, jaką wartość ma pokój 9. wie, że cierpienie ma sens	Uczeń: 1. wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia 2. potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą 2. nie posiada notatek 3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
VI. GŁOSZĄCY SŁOWO BOŻE	Uczeń: 1. Opanował materiał przewidziany	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół	Uczeń: 1. wie co oznacza słowo Kościół	Uczeń: 1. wie co to jest Kościół 2. wyjaśnia co to jest edykt	Uczeń: 1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

	<p>programem w stopniu bardzo dobrym</p> <p>2. Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy</p>	<p>2. potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich</p> <p>3. wyjaśnia termin męczeństwo</p> <p>4. potrafi wymienić główne edykty prześladowcze</p> <p>5. wie co to jest edykt mediolański</p> <p>6. wyjaśnia kim byli Ojcowie Kościoła</p> <p>7. charakteryzuje rozwój Kościoła od IV wieku</p> <p>8. wyjaśnia na czym polegał wkład Kościoła w rozwój kultury i nauki w epoce średniowiecza</p> <p>9. podaje przykłady zakonów średniowiecznych, ukazując ich wpływ na rozwój nauki, kultury i sztuki</p> <p>10. wyjaśnia przyczyny oraz skutki wypraw krzyżowych</p> <p>11. zna i potrafi krótko scharakteryzować działalność, przyczyny, skutki sądów inkwizycyjnych</p>	<p>2. potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich</p> <p>3. wyjaśnia termin męczeństwo</p> <p>4. zna podstawowe edykty prześladowcze</p> <p>5. wie co to jest edykt mediolański</p> <p>6. potrafi krótko wyjaśnić w jaki sposób rozwijał się Kościół od IV wieku</p> <p>7. umie podać przykłady wkładu Kościoła w rozwój świata w średniowieczu</p> <p>8. umie wymienić zakony średniowieczne</p> <p>9. wie co to były wyprawy krzyżowe</p> <p>10. rozumie na czym polegała działalność sądów inkwizycyjnych.</p>	<p>2. wyjaśnia termin męczeństwo</p> <p>3. wie co to jest edykt mediolański</p> <p>4. potrafi wymienić zakony średniowieczne</p> <p>5. wie co to były wyprawy krzyżowe</p> <p>6. wie co to były sądy inkwizycyjne</p> <p>7. rozumie rolę Kościoła w rozwoju kultury i nauki w średniowieczu</p>	<p>mediolański</p> <p>3. zna pojęcia: wyprawy krzyżowe i inkwizycja</p> <p>4. rozumie rolę Kościoła w rozwoju kultury i nauki w średniowieczu</p>	<p>2. nie posiada notatek</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>
VII. W ROKU LITURGICZNYM	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym</p> <p>2. Bierze udział w konkursie o św. Rafale Kalinowskim.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego</p> <p>2. zna symbole adwentowe</p> <p>3. potrafi wyjaśnić znaczenie dwóch części adwentu</p> <p>4. charakteryzuje źródła historyczne świętowania Bożego Narodzenia</p> <p>5. wyjaśnia sens pokuty chrześcijańskiej</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego</p> <p>2. zna symbole adwentowe</p> <p>3. wyjaśnia skąd się wziął zwyczaj świętowania Bożego Narodzenia</p> <p>4. wie na czym polega pokuta chrześcijańska</p> <p>5. wie co to jest Triduum Paschalne</p> <p>6. w oparciu o postać</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. zna poszczególne okresy roku liturgicznego</p> <p>2. wie dlaczego chrześcijanie świętują Boże Narodzenie</p> <p>3. rozumie na czym polega pokuta chrześcijańska</p> <p>4. wie co to jest Triduum Paschalne</p> <p>5. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą</p> <p>6. rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. zna poszczególne okresy roku liturgicznego</p> <p>2. wie co to jest pokuta chrześcijańska</p> <p>3. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą</p> <p>4. rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</p> <p>2. nie posiada notatek</p> <p>3. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

		6. wie co to jest Triduum Paschalne 7. w oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą. 8. wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła	Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą. 7. wie dlaczego Maryja jest Matką Kościoła			
--	--	---	--	--	--	--

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W razie nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń ma 2 tygodnie na napisanie (od momentu powrotu do szkoły) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
4. Uczeń może być pytany na każdej lekcji.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń może poprawić swoją ocenę.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- ustne odpowiedzi,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- wytwory pracy ucznia,
- udział w konkursach,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- zaangażowanie w pracę podczas lekcji,
- praca dodatkowa.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus, e – maila, platformę Teams.
2. Podczas oceniania prac w kształceniu na odległość uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać wykonane zadanie. O każdym problemie zawiadamia nauczyciela, szukając pomocy, wsparcia i potrzebnych informacji.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams, pocztę e - mail. Uczeń może przesłać zdjęcia prac.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (np. linki, strony internetowe, itp.).
8. W czasie kształcenia na odległość ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe, praca dodatkowa, wytwory pracy ucznia.
9. Nieprawidłowo wykonane zadania można będzie poprawić w sposób wskazany przez nauczyciela. Zadanie będzie miało również określony termin przesłania.
10. Uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas rozmowy telefonicznej, w czasie lekcji on – line, bądź podczas konsultacji.
11. Godziny i formy konsultacji z uczniami i rodzicami zostaną określone.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).