

Szkoła Podstawowa w Waksmundzie

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH
I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z RELIGII DLA KL. VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SPOSOBY
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ
PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych i zajmuje wysokie miejsca lub wyróżnienia.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy szóstej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy i mały katechizm: *Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.*
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.

- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wyjaśnia, czym jest postawa apostołska.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wie, kim byli i dlaczego warto naśladować patronów roku: św. Stanisława i św. Maksymiliana Marię Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wyjaśnia na podstawie życia i męczeństwa św. Stanisława, kim jest świadek wiary.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli św. Stanisław i św. Maksymiliana Maria Kolbe.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Wskazuje na znaczenie przyjaźni w życiu Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wie, kim byli patroni roku: św. Stanisław i św. Maksymilian.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga.
- Wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.

- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wymienia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Okazuje szacunek osobom dorosłym.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Praktyki religijne nie podlegają ocenianiu.

Kryteria oceniania z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Duch Święty we wspólnocie Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne. Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary. Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła. Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło Chrystusa w Kościele. Uzasadnia, dlaczego Duch Święty jest źródłem życia Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół. Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować. Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele. Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego. Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach Kościoła jako wspólnoty wierzących. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem. Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia. Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka. Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego. Wymienia inne określenia Ducha Świętego. Opisuje rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji. Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku. Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy. Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem. Wie, że Duch Święty działa w Kościele. Opowiada o początkach kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Tajemnica Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele. Wyjaśnia pojęcie: <i>hierarchiczność Kościoła</i>, uzasadnia, czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. Wie, że Chrystus kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej strukturze. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Wie, czym jest potrzeba odpowiedzialności za Kościół. Wie, że Kościół jest jeden, święty, powszechny i apostołski. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Papież jest następcą św. Piotra. Rozumie troskę o odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa. Rozumie, na czym 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest <i>hierarchia, nieomylność w Kościele, dogmat nieomylności Papieża</i>.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Tradycja Kościoła</i>, rozróżnia pojęcia: Tradycja Kościoła i Tradycja Ojców Kościoła.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła.</p> <p>8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.</p>	<p>4. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem.</p> <p>5. Rozumie, na czym polega nieomylność Papieża w Kościele.</p> <p>6. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła.</p> <p>7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: <i>Totus Tuus</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega prawda w Kościele.</p>	<p>5. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła.</p> <p>6. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła II.</p> <p>8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.</p>	<p>polega otwarcie się na Słowo Boże.</p> <p>6. Wie, że jest Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła.</p> <p>8. Wie o tajemnicy Kościoła.</p>	
III. Kościół – nowy Lud Boży	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: <i>Mater Ecclesiae</i>; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny.</p> <p>2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym.</p> <p>3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy ,co to znaczy, że chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza.</p> <p>4. Opowiada o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem.</p> <p>5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki.</p> <p>2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie.</p> <p>3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu.</p> <p>4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie nawzajem.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym.</p> <p>6. Opowiada, czym jest modlitwa przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem.</p> <p>4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by stanowić jedno Ciało.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym.</p> <p>6. Rozumie znaczenie modlitwy przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Kościół Chwalebny</i>, podaje przykłady wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.</p>	<p>7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p>			
<p>IV. Słowo Boże skierowane do całego świata.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>apostol</i>; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia pojęcie: <i>męczennik</i>; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła.</p> <p>4. Przedstawia życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady świadectwa wiary w życiu Kościoła.</p> <p>2. Wymienia zadania Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii.</p> <p>2. Opowiada o wybranych postaciach Apostołów.</p> <p>3. Przedstawia wybrane przez siebie sylwetki męczenników.</p> <p>4. Opisuje gorliwość głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych.</p> <p>5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy.</p> <p>6. Opisuje życie św.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym.</p> <p>2. Wie, że jest dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wymienia poznanych męczenników.</p> <p>4. Zna postać św. Pawła.</p> <p>5. Podaje przykłady najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Opowiada o życiu św. Wojciecha.</p> <p>7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Wymienia poznane</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>5. Wyjaśnia pojęcie: <i>kultura chrześcijańska</i>; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce.</p> <p>8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary.</p> <p>9. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości.</p>	<p>chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie.</p>	<p>Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa.</p> <p>7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy.</p>	<p>sylwetki współczesnych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wie o dorocznej procesji z Wawelu na Skałkę do grobu św. Stanisława.</p>	
V. Siedem świętych znaków	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków sakramentalnych.</p> <p>2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego.</p> <p>2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Wskazuje na konsekwencje wynikające z chrztu.</p> <p>3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucharystii.</p> <p>5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie znaczenie przyjmowania sakramentów św.</p> <p>2. Wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Zna dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Eucharystia jako pokarm</i>; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota miłości chrześcijańskiej.</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.</p>	<p>Chrystusem.</p> <p>5. Zna i wyjaśnia warunki dobrego przeżycia sakramentu pokuty.</p> <p>6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych.</p> <p>7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja.</p> <p>8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.</p>	<p>pojednania.</p> <p>6. Wyjaśnia potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych.</p> <p>7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie.</p> <p>8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele.</p> <p>9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.</p>	<p>6. Rozumie potrzebę modlitwy za chorych.</p> <p>7. Wie, że rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich.</p> <p>8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane.</p> <p>9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.</p>	
VI. Kościół pomaga	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wierzących; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem.</p> <p>2. Wymienia i omawia zadania Kościoła</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele.</p> <p>2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia wspólnoty.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościołem.</p> <p>2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii.</p> <p>3. Wymienia przykazania</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wie, że diecezja i parafia są środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu.</p> <p>4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu.</p> <p>5. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem.</p>	<p>lokalnego: diecezji i parafii, wymienia wspólnoty działające na terenie parafii.</p> <p>3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych.</p> <p>4. Wyjaśnia treść poszczególnych przykazań kościelnych.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, książek religijnych, portali internetowych.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje, KKK, Urząd Nauczycielski Kościoła mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże.</p> <p>7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego.</p>	<p>3. Wyjaśnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p> <p>4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego.</p> <p>5. Potrafi wymienić media katolickie i portale religijne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele.</p> <p>7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzeganie wpływa na życie.</p>	<p>kościelne.</p> <p>4. Rozumie treść przykazań kościelnych.</p> <p>5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych.</p> <p>6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele.</p> <p>7. Rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p>	<p>nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
VII. Uczestniczę w życiu Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcia: <i>charyzmaty, dary, owoce Ducha Świętego</i>; wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatach w Kościele.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że: <i>Credo</i>-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary.</p> <p>2. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła.</p> <p>3. Wie, że trwanie na modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa.</p> <p>4. Wie, że uczynki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa.</p> <p>2. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu.</p> <p>3. Wymienia elementy świętowania niedzieli we wspólnocie.</p> <p>4. Zna formy pomocy bliźnim praktykowane w Kościele.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga.</p> <p>2. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu.</p> <p>3. Rozumie istotę wspólnoty Eucharystycznej.</p> <p>4. Wie, że należy pomagać potrzebującym.</p> <p>5. Wymienia rodzaje grzechów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>jest łaską i czym jest jedność Kościoła.</p> <p>4. Wyjaśnia, czym są uczynki miłosierdzia; wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła.</p> <p>5. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie <i>sumienie</i>; wie, na czym polega praca nad formowaniem sumienia.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.</p>	<p>miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących.</p> <p>5. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i powszednich.</p> <p>6. Opisuje potrzebę kształtowania świadomości, że grzech rani wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Tłumaczy, jak nieustannie należy formować własne sumienie.</p> <p>8. Wymienia i omawia symbole Triduum Paschalnego.</p> <p>9. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele.</p> <p>10. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka.</p>	<p>5. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych.</p> <p>6. Tłumaczy dlaczego grzech niszczy wspólnotę Kościoła.</p> <p>7. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia.</p> <p>8. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła.</p> <p>9. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele.</p> <p>10. Tłumaczy, na czym polega odkrywanie powołania do świętości.</p>	<p>6. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty.</p> <p>7. Wie, że należy często czynić rachunek sumienia.</p> <p>8. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum.</p> <p>9. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina.</p> <p>10. Rozumie znaczenie powołania do świętości.</p>	
VIII. Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii Kościoła	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej, dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie <i>liturgia</i>; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii.</p> <p>3. Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego.</p> <p>4. Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła II.</p> <p>2. Opisuje na czym polega czynny udział w Liturgii Słowa.</p> <p>3. Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego.</p> <p>4. Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować przyjaźń.</p> <p>2. Wie, że należy czynnie uczestniczyć w Liturgii.</p> <p>3. Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie.</p> <p>4. Rozumie potrzebę zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa.</p> <p>5. Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>polega słuchanie Słowa Bożego.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej.</p> <p>5. Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne.</p> <p>5. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie wspólnot Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa <i>lectio divina</i>, uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.</p>	<p>Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu.</p> <p>5. Ukazuje posługi wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość podejmowanych inicjatyw w Kościele.</p> <p>6. Wymienia i wyjaśnia siedem próśb Modlitwy Pańskiej.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie osobistej.</p>	<p>5. Wymienia postawy i gesty liturgiczne.</p> <p>6. Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga.</p> <p>7. Wie, że z piątego przykazania kościelnego wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła.</p> <p>8. Wie, że Modlitwa Pańska jednoczy wszystkich wierzących w Kościele.</p> <p>9. Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej</p>	<p>6. Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot.</p> <p>6. Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi.</p> <p>7. Rozumie znaczenie osobistej modlitwy.</p>	

1. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. W razie nieobecności ucznia podczas pisania sprawdzianu uczeń ma 2 tygodnie na napisanie (od momentu powrotu do szkoły) po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Na każdą lekcję uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich tematów.
4. Uczeń może być pytany na każdej lekcji.

5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń może poprawić swoją ocenę.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- ustne odpowiedzi,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- wytwory pracy ucznia,
- udział w konkursach,
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu,
- zaangażowanie w pracę podczas lekcji,
- praca dodatkowa.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W NAUCZANIU NA ODLEGŁOŚĆ

1. Komunikacja odbywać się będzie poprzez dziennik elektroniczny Librus, e – maila, platformę Teams.
2. Podczas oceniania prac w kształceniu na odległość uwzględnia się możliwości psychofizyczne uczniów do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia nie będą miały wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek wykonać polecenia posłane przez dziennik elektroniczny lub platformę Teams i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wysłać wykonane zadanie. O każdym problemie zawiadamia nauczyciela, szukając pomocy, wsparcia i potrzebnych informacji.
5. Informację wysłaną do ucznia przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego lub inny alternatywny sposób uważa się za dostarczoną – uczeń ma obowiązek niezwłocznie zapoznać się z nią.
6. Ocenie podlegać będą prace wysłane przez dziennik elektroniczny, platformę Teams, pocztą e - mail. Uczeń może przesłać zdjęcia prac.
7. Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami edukacyjnymi wskazanymi przez nauczyciela (np. linki, strony internetowe, itp.).
8. W czasie kształcenia na odległość ocenie podlegać będą: odpowiedzi ustne, testy, zadania domowe, praca dodatkowa, wytwory pracy ucznia.

9. Nieprawidłowo wykonane zadania można będzie poprawić w sposób wskazany przez nauczyciela. Zadanie będzie miało również określony termin przesłania.
10. Uczeń może otrzymać ocenę z odpowiedzi ustnej podczas rozmowy telefonicznej, w czasie lekcji on – line, bądź podczas konsultacji.
11. Godziny i formy konsultacji z uczniami i rodzicami zostaną określone.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne;
 - c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
 - d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę.

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:
 - a) połowa posiadanych przez ucznia ocen częściowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
 - b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).