

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I, ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASA I, SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ.

OPRACOWANO NA PODSTAWIE PROGRAMU NAUCZANIA – UCZENIA SIĘ DLA I ETAPU KSZTAŁCENIA – EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ „ELEMENTARZ ODKRYWCÓW” AUTORSTWA DR TERESY JANICKIEJ – PANEK ZGODNEGO Z POSTAWĄ PROGRAMOWĄ Z DNIA 14 LUTEGO 2017 ROKU.

Poziom wymagań edukacyjnych:

Poziom A - 6p
Poziom B - 5p
Poziom C - 4p
Poziom D - 3p
Poziom E - 2p

EDUKACJA POLONISTYCZNA

A

- tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
- czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem; z łatwością odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych;

B

- wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
- poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
- czyta poprawnie w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
- odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych;

C

- wypowiada się w formie prostych zdań;
- odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci; podpisuje obrazki;
- czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;

- z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, stara się uczestniczyć w zabawach teatralnych;

D

- wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
- ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
- czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
- z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, mało aktywnie uczestniczy w zabawach teatralnych;

E

- konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
- zniekształca litery, nieprawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze, przepisuje wolno z pomocą nauczyciela;
- czyta literami, sylabami wyrazy i krótkie zdania;
- ma problemy z odtwarzaniem wierszy z pamięci;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

A

- biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 30;
- układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
- posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

B

- bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20;
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
- potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych;

C

- dodaje i odejmuje w zakresie 20; wspomagając się konkretami, czasami popełnia błędy;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
- potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
- potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych;

D

- dodaje i odejmuje w zakresie 20; wspomagając się konkretami, często popełnia błędy;
- rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
- ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

E

- dodaje i odejmuje w zakresie 20 z pomocą nauczyciela;
- ma trudności z rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych;
- z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu;

EDUKACJA PRZYRODNICZA

A

- prowadzi obserwacje i doświadczenia, formułuje wnioski
- wyjaśnia istotę obserwowanych zjawisk;

B

- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata;
- ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
- rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem;

C

- interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje;
- ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
- zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem;

D

- wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
- zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
- wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem;

E

- dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
- ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
- rozumie potrzebę dbania o przyrodę;

EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE

A

- twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
- samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

B

- barwnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- potrafi pracować zgodnie z instrukcją;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

C

- poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- zwykle pracuje zgodnie z instrukcją;
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;

D

- w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
- wymaga objaśnienia instrukcji;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować;

E

- prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
- wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
- zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega;

EDUKACJA MUZYCZNA

A

- śpiewa melodyjnie solo i w zespole różne piosenki; z łatwością gra na instrumentach perkusyjnych;

B

- chętnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach perkusyjnych;

C

- śpiewa piosenki, odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych;

D

- śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne;

E

- śpiewa kilka poznanych piosenek, potrafi poruszać się rytmicznie;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

A

- jest bardzo sprawny fizycznie, wykazuje inicjatywę w zabawach i grach zespołowych;

B

- jest sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności;

C

- jest dosyć sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka;

D

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
- wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

E

- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
- wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić;

EDUKACJA SPOŁECZNA

A

- przyjmuje rolę lidera zespołu i mobilizuje innych do działania;

B

- respektuje normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole; trafnie ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;

C

- najczęściej respektuje normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole; stara się ocenić postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;

D

- stara się respektować normy i reguły obowiązujące w klasie i w szkole, po naprowadzeniu ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; stara się współpracować w zespole;

E

- ma problemy z respektowaniem norm i reguł obowiązujących w klasie i w szkole; nie zawsze potrafi ocenić postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości; ma trudności ze współpracą w zespole;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

A

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe;

B

- prawidłowo i samodzielnie obsługuje komputer;
- poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia;

C

- obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
- z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

D

- obsługuje komputer z pomocą nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela też posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia;

E

- wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym i niektóre zadania w edytorze tekstu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- czytanie
 - przepisywanie
 - pisanie z pamięci
 - pisanie ze słuchu
 - kartkówki
 - sprawdziany
 - zaangażowanie w pracę na lekcji
 - odpowiedź ustna
 - recytacja
 - prowadzenie zeszytu
 - wytwory pracy ucznia
 - konkursy
1. Po każdym dziale tematycznym pisany jest sprawdzian. Uczeń może „poprawić” wynik sprawdzianu 1 raz.
 2. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
 3. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia może odbywać się na każdej lekcji w różnych formach.
 4. Kartkówki nie będą zapowiadane i poprawiane.
 5. Uczeń może być pytany na każdej lekcji.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych jeżeli:

- a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do dyrektora w formie pisemnej o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
- b) dyrektor przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne
- c) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia;
- d) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną ocenę

2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest zaistnienie wszystkich poniższych okoliczności:

- a) połowa posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych jest równa lub wyższa ocenie, o którą się uczeń ubiega,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych i ocenionych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- c) uczeń, ze wszystkich sprawdzianów i form pisemnych, otrzymał ocenę pozytywną (wyższą niż ocena niedostateczna).

W przypadku edukacji zdalnej:

Formami sprawdzania i monitorowania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- zwrotne prace pisemne zadane przez nauczyciela do samodzielnego wykonania, w postaci skanów, zrzutów ekranu lub zdjęć plików tekstowych, np. uzupełnionych kart pracy, zadań z podręcznika lub ćwiczeń, wymaganych stron zeszytu przedmiotowego, prac plastycznych oraz innej działalności;
- wypowiedzi uczniów, komentarze i głosy w dyskusji podczas zajęć głosowych lub głosowowizyjnych prowadzonych na platformie (innym komunikatorze) w czasie rzeczywistym;
- czytanie, recytacja wierszy, odpytywanie, dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, śpiew piosenek w indywidualnym czasie dla każdego ucznia za pomocą platformy, kamery, telefonu lub nagrań głosowych ;

Głównym kryterium oceniania osiągnięć uczniów jest ich udział w zajęciach, rozumiany jako:

- systematyczne realizowanie zadań wyznaczonych przez nauczyciela;
- dotrzymanie ustalonych terminów;
- uczestniczenie w zajęciach online prowadzonych przez nauczyciela;
- własna aktywność uczniów.

Doceniane będą również inne formy aktywności uczniów wypracowane z nauczycielem w nauce na odległość np.: zaangażowanie w pracę, samodzielność w wykonywaniu zadań.

Sposobami oceniania osiągnięć uczniów są:

- komentarze słowne (pisemne lub ustne).

Roczną ocenę wystawia się z uwzględnieniem:

- oceny uzyskanej na I półroczu;
- ocen bieżących uzyskanych w nauczaniu na odległość.

Uczeń i jego rodzice będą skutecznie informowani o ocenach bieżących zaraz po ich wystawieniu, za pomocą dziennika elektronicznego.