

**Warunki, sposób oraz kryteria oceniania zachowania
w klasie 8A i 8B Szkoły Podstawowej w Waksmundzie**

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Warunki, sposób oraz kryteria oceniania zachowania w klasie 8A i 8B Szkoły Podstawowej w Waksmundzie

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia 7 obszarów, z których uczeń jest oceniany:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie bieżące zachowania odbywa się w postaci uwag pozytywnych i negatywnych wpisywanych do dziennika elektronicznego w zakładce uwagi. Każda uwaga ma przypisany jeden z obszarów wymienionych w punkcie 1.
3. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:
 - 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
 - a) osiąga maksymalne wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań;
 - b) zawsze jest przygotowany do zajęć;
 - c) dba o estetykę swojego wyglądu, ubrany jest w odpowiedni strój uczniowski, a jego wygląd nigdy nie budzi zastrzeżeń;
 - d) na terenie szkoły zawsze przebywa w obuwiu zastępczym;
 - e) nie spóźnia się na lekcje - najwyżej jeden raz zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
 - f) zawsze przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
 - g) nie wagaruje;
 - h) nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych;
 - i) wzorowo pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
 - j) przestrzega ustalonych zasad, norm i procedur;
 - 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) jest uczynny, chętnie pomaga innym;
 - b) jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
 - c) aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań i w zajęciach wyrównawczych;
 - d) chętnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
 - e) zawsze dba o mienie własne, cudze i szkolne;
 - 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
 - a) chętnie i aktywnie uczestniczy w organizacji uroczystości szkolnych;
 - b) zawsze kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - c) przestrzega obowiązku noszenia stroju galowego;
 - 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) zawsze wypowiada się w sposób kulturalny, jest zawsze taktowny i wykazuje wysoką kulturę słowa;
 - b) nie używa wulgarnych słów;
 - 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
 - b) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się aktom przemocy, agresji i brutalności;
 - c) zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole i swoim zachowaniem stanowi przykład dla innych;
 - 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) zawsze jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
 - b) wykazuje postawę godną naśladowania w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
 - c) nie stwarza sytuacji konfliktowych;
 - d) wzorowo zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
 - 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - e) używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;

f) wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów;

4. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
 - a) osiąga wyniki zgodne ze swoimi możliwościami, predyspozycjami i uwarunkowaniami;
 - b) bardzo często jest przygotowany do zajęć;
 - c) sporadycznie zapomina o obuwiu zastępczym;
 - d) dba o swój wygląd, jest czysty i starannie ubrany;
 - e) nie ma żadnych celowych spóźnień;
 - f) przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
 - g) nie wagaruje;
 - h) nie opuszcza pierwszych godzin lekcyjnych i nie ucieka z lekcji;
 - i) przestrzega nakazów i zakazów, stosuje się do warunków korzystania z telefonów i urządzeń elektronicznych;
 - j) bardzo dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) jest uczynny, pomaga potrzebującym;
 - b) pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
 - c) systematycznie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
 - d) angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
 - e) szanuje mienie własne, innych osób i społeczne;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
 - a) angażuje się w organizację uroczystości szkolnych;
 - b) kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - c) na uroczystości szkolne zazwyczaj przychodzi w galowym stroju;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) stosuje zwroty grzecznościowe, jest taktowny i prezentuje wysoką kulturę słowa;
 - b) nie używa wulgarnych słów;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) nie stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
 - b) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
 - c) nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji;
 - d) zawsze przestrzega zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) jest taktowny, uprzejmy i życzliwy;
 - b) nie stwarza sytuacji konfliktowych;
 - c) odpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - a) zazwyczaj używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
 - b) zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów;

5. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
 - a) osiąga przeciętne wyniki w stosunku do swoich możliwości;
 - b) często jest przygotowany do zajęć;
 - c) sporadycznie zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
 - d) nosi stosowny strój uczniowski, dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą;
 - e) najwyżej trzy do czterech razy zdarzy mu się spóźnić się na lekcje;
 - f) najwyżej raz zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
 - g) najwyżej raz był na wagarach;
 - h) najwyżej dwa razy zdarzy mu się opuścić pojedynczą godzinę lekcyjną rano w trakcie lub na końcu zajęć;
 - i) dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
 - j) skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, ale po zwróceniu uwagi sytuacja nie powtórzyła się;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) pomaga potrzebującym;

- b) angażuje się w życie klasy i szkoły w wybrany przez siebie sposób i na prośbę nauczyciela;
 - c) motywowany przez nauczyciela rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
 - d) czasami reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
 - e) dba o mienie własne, cudze i szkolne;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
- a) nie uchyla się od uczestnictwa w organizacji uroczystości szkolnych;
 - b) kulturalnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - c) często na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
- a) często wypowiada się w sposób kulturalny, jest zazwyczaj taktowny, w rozmowach i dyskusjach stara się o zachowanie kultury słowa;
 - b) sporadycznie używa wulgarnych słów;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
- a) celowo nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia;
 - b) zdarzyło mu się naruszenie zasad zawartych w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
- a) zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń;
- 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
- a) często używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
 - b) sporadycznie zapomina o zasadach kulturalnego zachowania wobec pracowników szkoły i uczniów;
6. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
- 1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:
- a) osiąga wyniki poniżej swoich możliwości i umiejętności;
 - b) jest rzadko przygotowany do zajęć;
 - c) czasami nie zmienia obuwia;
 - d) czasami jest ubrany w niestosowny strój, który budzi zastrzeżenia, jeżeli chodzi o higienę;
 - e) pięć do ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
 - f) najwyżej dwa lub trzy razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
 - g) najwyżej dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
 - h) trzy do pięciu razy opuści pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
 - i) niezbyt dobrze pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
 - j) skorzystał z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie zareagował właściwie na zwróconą mu uwagę;
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
- a) sporadycznie pomaga potrzebującym;
 - b) z niewielkim zaangażowaniem pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły, nie zawsze szanuje rzeczy własne, społeczne i ogólnodostępne;
 - c) pomimo motywacji ze strony nauczyciela niechętnie rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
 - d) rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
 - e) nie zawsze szanuje mienie własne, cudze i szkolne;
- 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
- a) niechętnie bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
 - b) sporadycznie wykazuje niekulturalne zachowanie w trakcie uroczystości szkolnych;
 - c) rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
- a) rzadko wypowiada się w sposób kulturalny i taktowny, czasami nie panuje nad emocjami;
 - b) czasami używa wulgarnych słów;
- 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
- a) bywa agresywny, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami;
 - b) sporadycznie nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
 - c) sporadycznie narusza zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
- 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
- a) czasami jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;

- b) sporadycznie stwarza sytuacje konfliktowe;
- c) niewłaściwie zachowuje się w czasie lekcji, przerw i innych zajęć, ale reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;

7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:

- a) rzadko używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
- b) czasami nietaktownie odnosi się do innych pracowników szkoły i uczniów.

7. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:

- a) uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości;
- b) bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć;
- c) często zapomina o obowiązku noszenia obuwia zastępczego;
- d) powyżej ośmiu razy zdarzy mu się spóźnić na lekcje;
- e) powyżej trzech razy zdarzy się mu nie dopełnić obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
- f) więcej niż dwa razy zdarzy mu się być na wagarach;
- g) powyżej pięciu razy opuścił pojedynczą godzinę lekcyjną rano, w trakcie lub na końcu zajęć;
- h) niechętnie i niezbyt starannie pełni dyżur klasowy oraz inne powierzone funkcje;
- i) korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji;

2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:

- a) niechętnie pomaga potrzebującym;
- b) rzadko podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły, nie szanuje mienia własnego, szkolnego i kolegów;
- c) z nikłym zaangażowaniem rozwija zainteresowania w kołach zainteresowań lub w zajęciach wyrównawczych;
- d) bardzo rzadko reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
- e) nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego;
- f) ma negatywny wpływ na innych;

3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:

- a) rzadko i za namową nauczyciela bierze udział w organizacji uroczystości szkolnych;
- b) zakłóca przebieg uroczystości szkolnych;
- c) bardzo rzadko na uroczystości szkolne przychodzi w galowym stroju;

4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:

- a) często wypowiada się w sposób niekulturalny i nietaktowny;
- b) często używa wulgarnych słów;

5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:

- a) celowo naraża na niebezpieczeństwo i utratę zdrowia swojego i innych;
- b) oszukuje i ma negatywny wpływ na innych;
- c) wielokrotnie łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;

6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:

- a) często jest nietaktowny, nieuprzejmy i niezyczliwy;
- b) jest agresywny i stwarza sytuacje konfliktowe;
- c) nieodpowiednio zachowuje się w czasie lekcji, przerw oraz innych zajęć i nie reaguje na upomnienia nauczycieli i personelu szkoły;

7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:

- a) sporadycznie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
- b) ma lekceważący stosunek do pracowników szkoły i uczniów;

8. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

1) w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”:

- a) nie pracuje nad pogłębianiem wiadomości i umiejętności;
- b) nie jest przygotowany do zajęć;
- c) ubrany jest w strój rażąco odbiegający od norm obowiązujących w szkole;
- d) na terenie szkoły nie przebywa w obuwiu zastępczym;
- e) spóźnia się na lekcje;
- f) nie przestrzega obowiązku usprawiedliwiania nieobecności;
- g) wagaruje;
- h) opuszcza pierwsze godziny lekcyjne i ucieka z lekcji;
- i) nie pełni dyżuru klasowego oraz innych powierzonych funkcji;

- j) nagminnie korzysta z telefonu komórkowego podczas lekcji, nie reaguje na polecenia nauczyciela
- 2) w obszarze „postępowanie z dobrem społeczności szkolnej”:
 - a) nie pomagają potrzebującym;
 - b) nie pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły;
 - c) nie rozwija zainteresowań w kołach zainteresowań lub nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych;
 - d) nie reprezentuje szkoły w konkursach i zawodach;
 - e) celowo niszczy mienie szkolne i kolegów;
 - 3) w obszarze „dbałość o honor i tradycje szkoły”:
 - a) nie bierze udziału w organizacji uroczystości szkolnych;
 - b) w niekulturalny sposób uczestniczy w uroczystościach szkolnych;
 - c) na uroczystości szkolne nie przychodzi w galowym stroju;
 - 4) w obszarze „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
 - a) nie wypowiada się w sposób kulturalny;
 - b) bardzo często używa wulgaryzmów w rozmowach i dyskusjach;
 - 5) w obszarze „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
 - a) stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego i innych;
 - b) jest agresywny, czym stwarza niebezpieczeństwo dla zdrowia swojego i innych;
 - c) posiada, używa, rozprowadza papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki i inne środki zmieniające świadomość, a tym samym naraża na niebezpieczeństwo zdrowie własne oraz innych osób;
 - d) rażąco łamie zasady zawarte w wewnętrznej procedurze bezpieczeństwa w szkole;
 - 6) w obszarze „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
 - a) jest nietaktowny, nieuprzejmy i nieżyczliwy;
 - b) prowokuje sytuacje konfliktowe;
 - c) notorycznie uniemożliwia prowadzenie lekcji i innych zajęć;
 - d) nagrywa, fotografuje, filmuje, upowszechnia sytuacje szkolne bez zgody nauczyciela oraz innych uczniów;
 - e) wszedł w konflikt z prawem;
 - f) publikuje, upowszechnia, powiela treści obraźliwe, naruszające godność osobistą, zawodową innych osób;
 - 7) w obszarze „okazywanie szacunku innym osobom”:
 - a) nie używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach;
 - b) nie odnosi się z szacunkiem do innych osób.
9. Zasady obowiązujące przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) uczeń otrzymuje ocenę **wzorową** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę wzorową i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż bardzo dobry;
 - b) uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę bardzo dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż dobry;
 - c) uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę dobrą lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż poprawny;
 - d) uczeń otrzymuje ocenę **poprawną** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę poprawną lub wyższą i z pozostałych trzech obszarów nie może uzyskać oceny niższej niż nieodpowiednie;
 - e) uczeń otrzymuje ocenę **nieodpowiednią** zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzyma ocenę nieodpowiednią lub wyższą i uczeń może uzyskać ocenę naganną jedynie w trzech obszarach;
 - f) uczeń otrzymuje ocenę **naganną** z zachowania, jeżeli co najmniej z 4 obszarów wymienionych w punkcie 1 otrzymał ocenę naganną.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej zachowania:

1. Obowiązuje następujący tryb postępowania przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia:

- 1) na 5 dni przed zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału na zajęciach z uczniami ustala ocenę biorąc pod uwagę:
 - a) samoocenę ucznia,
 - b) ocenę zespołu uczniowskiego, rozumianą jako opinię uczniów danej klasy, dodatkowo zgłoszonych uwag nauczycieli i innych pracowników szkoły dotyczących zachowania się ucznia;
 - 2) ustalenie oceny zachowania ucznia odbywa się zgodnie z kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły §51 ust. 1-7 oraz opracowanymi kryteriami szczegółowymi zawartymi w warunkach i sposobie oceniania zachowania poszczególnych wychowawców;
 - 3) w celu ustalenia oceny zachowania ucznia wychowawca może posłużyć się przygotowanym przez siebie formularze lub ankietą;
2. Śródroczne roczne oceny klasyfikacyjne zachowania wpisywane są do dziennika przez wychowawcę najpóźniej jeden dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń może otrzymać wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli:
 - a) uczeń lub jego rodzice zwrócą się do Dyrektora Szkoły, w formie pisemnej, o ustalenie wyższej niż przewidywana ocena roczna zachowania, w okresie nie dłuższym niż 2 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania, wniosek musi zawierać uzasadnienie;
 - b) Dyrektor Szkoły przekazuje wniosek odpowiednio nauczycielowi wychowawcy;
 - c) nauczyciel wychowawca dokonuje analizy wniosku i ustala ostateczną, roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania.
2. Warunkiem umożliwienia uczniowi ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest:
 - a) zaistnienie nowych okoliczności od chwili ustalenia przewidywanej oceny zachowania, tj. informacji o pozytywnych zachowaniach ucznia poza szkołą, osiągnięciach w pracy na rzecz środowiska,
 - b) okoliczności powyższych nauczyciel wychowawca nie brał pod uwagę przy ustalaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.