

Plan klasówki

Numer zadania	Badane umiejętności		Poziom wymagań, punktacja	
	Wymagania ogólne i szczegółowe	Uczeń:	P	PP
1.	I/II.2	dodaje i odejmuje liczby naturalne wielocyfrowe sposobem pisemnym i za pomocą kalkulatora	1	
2.	II/IX.3	stosuje twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta	1	
3.	a) II/IV.11	zaokrągla ułamki dziesiętne	1	
	b) II/I.4	zaokrągla liczby naturalne	1	
4.	II/VI.1	korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami	1	
5.	II/XII.9	w sytuacji praktycznej oblicza: drogę — gdy dane są prędkość i czas, prędkość — gdy dane są droga i czas, czas — gdy dane są droga i prędkość, oraz stosuje jednostki prędkości km/h i m/s	1	
6.	II/XI.5	oblicza objętość i pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi		1
7.	I/XII.3	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach	1	
8.	III/XII.8	oblicza rzeczywistą długość odcinka, gdy dana jest jego długość w skali, oraz długość odcinka w skali, gdy dana jest jego rzeczywista długość		1
9.	III/XII.2	w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%	1	
10.	II/III.2, III.5	interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej; wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych	2	
11.	IV/XI.2, XIV.3	oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami		3
12.	IV/V.3, XIV.5	wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne	3	
Zadanie dodatkowe	IV/XIV.5	do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody		
Razem			13	5
			72%	28%