

Zagadnienie dla uczniów klasy 6 z biologii przygotowujących się do sprawdzianu: Od parzydełkowców do pierścienic.

1. Podaj gatunki należące do parzydełkowców.
2. Narysuj chętbę modrą oraz stułbę płową. Zaznacz, na rysunku, elementy ich ciała.
3. Podaj przykładowe gatunki, których kształt ciała nazywamy meduzą i polipem.
4. Wyjaśnij pojęcia: parzydełkowce, jama chłonąca – trawiąca.
5. Podaj, z przykładami, środowisko życia parzydełkowców.
6. Wymień sposób zdobywania pokarmu/odżywiania się parzydełkowców.
7. Wymień przystosowania tasiemca oraz glisty ludzkiej do trybu życia.
8. Podaj, jak uniknąć zarażenia się: tasiemcem, owsikiem, włośniem, glistą ludzką.
9. Wymień znaczenie parzydełkowców w przyrodzie i dla człowieka.
10. Opisz cykl rozwojowy glisty ludzkiej.
11. Narysuj tasiemca. Omów rolę haczyków/przysawek, szyjki i członów.
12. Wymień znaczenie pierścienic w przyrodzie i dla człowieka.
13. Opisz dżdżownicę, nereidę oraz pijawkę (środowisko życia, budowa ciała). Naucz się rozpoznawać te organizmy na rysunku.